

Образовательная практика «СПРИНТ В ПРОФЕССИЮ: ЭФФЕКТИВНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ ЗА 36 ЧАСОВ»

Разработчики:

Гребенищикова Ольга Юрьевна,
методист

Душенков Дмитрий Владимирович,
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования

Шарова Мария Сергеевна,
методист

Яковлева Вероника Петровна,
заведующий учебной частью, методист

Государственное бюджетное нетиповое
образовательное учреждение
Санкт Петербурга «Балтийский берег»

Практика реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Петербургский пожарный» (техническая направленность, срок реализации 36 часов, возраст обучающихся 9-16 лет).

Образовательная практика «Спринт в профессию: эффективное погружение за 36 часов» появилась в системе дополнительного образования Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования в процессе поиска новых эффективных форм профориентационной работы. В 2023 году коллективом авторов, среди которых профессиональный пожарный, разработана программа «Петербургский пожарный», которая, в отличие от других имеющихся аналогичных программ, в короткие временные сроки знакомит школьников с профессией «пожарный» комплексно: основы профессиональных знаний и навыков формируются в профессиональных пробах в условиях, приближенных или имитирующих реальные, в тесном общении с профессионалами и в современной пожарно-спасательной инфраструктуре благодаря социальному партнерству с Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу и профильными образовательными организациями. Кроме того, экскурсии в Пожарно-спасательный колледж и Университет МЧС формируют представление о всем спектре профессий данной сферы.

В процессе реализации программы используются современные педагогические формы, технологии и методы. Содержание программы позволяет адаптировать ее в соответствии с запросами различных детских аудиторий, как для обучающихся, имеющих нулевые знания и навыки в данном направлении, так и для подготовленных обучающихся, занимающихся в кадетских классах. В программе 8 аудиторных занятий и 3 выездных, что позволяет реализовать программу частично или полностью в дни школьных осенних или весенних каникул.

Значительная часть обучающихся (75%) занимались в кадетских классах МЧС, то есть вопрос о дальнейшем профессиональном выборе для данной группы обучающихся является очень актуальным. Данная практика способствует решению нескольких задач профориентации: осознанному выбору профессии, предоставлению актуальной информации о требованиях и перспективах данных профессий, обучение навыкам самоанализа и самооценки, преодоление стереотипов и предубеждений в выборе профессий. Героическая профессия «пожарный» предъявляет очень высокие требования не только к состоянию здоровья, психологической устойчивости, уровню знаний, но к ценностным ориентирам человека, качествам его характера. Поэтому важной составляющей практики является создание ситуаций, имеющих воспитательный потенциал. В процессе занятий решение учебных задач не столько тренирует навыки, сколько учит активному взаимодействию обучающихся друг с другом, развивает лидерские качества, способствует формированию

ответственности за свои действия и действия других в различных условиях, в том числе чрезвычайных ситуациях. Эффективность решения задач профориентации данной практикой подтверждается результатами освоения программы, анкетирования обучающихся, отзывами родителей, мнением социальных партнеров.

С материалами практики подробно можно ознакомиться [здесь](#)

