

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА  
«ПУТЕШЕСТВУЙ ВМЕСТЕ С НАМИ»**

Авторы:

**Плаум Мария Геннадьевна,**  
педагог-организатор

**Поликарпова Светлана Ивановна,**  
заведующая сектором игровых программ,  
педагог-организатор

## ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА «ПУТЕШЕСТВУЙ ВМЕСТЕ С НАМИ»

Воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Сегодня в России русская культура не просто сосуществует с культурами других народов, она интенсивно взаимодействует с ними. Необходимо формировать у школьников культуру межнационального общения, общечеловеческие духовно-нравственные ценности, приверженность идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов мира.

*Актуальность* длительной досуговой программы «Путешествуй вместе с нами» (далее - программа) направлена на формирование у школьников нравственных основ личностной, социальной и семейной культуры через знакомство с праздниками стран мира.

*Основная идея программы:* «Праздники объединяют людей».

*Программа адресована* учащимся 3х-5х классов.

Новизна и нестандартность длительной досуговой программы «Путешествуй вместе с нами» отражается в следующих позициях:

- в авторском подходе к организации взаимодействия детей с социумом в процессе досуговой деятельности;
- в использовании метода современной игровой педагогической технологии – метода интерактивной игры;
- в применении метода «опережающего обучения» как средства реализации познавательного компонента досуговой программы;
- в наличии самостоятельного последствия участников программы;
- в использовании авторского оригинального реквизита и костюмов.

Для успешной реализации программы необходимы *следующие ресурсы:*

- кадровые ресурсы (ведущие игровой программы - педагогические работники образовательной организации, владеющие актерским мастерством, технический специалист для визуального и звукового сопровождения);
- информационно-методические ресурсы (методическое описание хода длительной досуговой программы, литературные сценарии игровых познавательных программ,);
- материально-технические ресурсы (просторный зал, стулья по количеству участников, две ширмы, реквизит (картонный сувенирный сундучок с описанием и правилами игр внутри, часы, фонарь), ноутбук, видеопроектор, экран, три радиомикрофона, активные акустические системы, микшерный пульт, коммутации).

### Содержание программы

Длительная досуговая программа «Путешествуй вместе с нами» включает в себя цикл игровых познавательных программ и итоговый праздник. В каждом мероприятии программы одновременно может участвовать два класса.

1. Сентябрь: игровая программа «Еду, еду я по свету», посвященная культуре и традициям России, Белоруссии, Украины. В ходе игры дети совершают виртуальное путешествие по этим странам, участвуют в традиционных народных играх, знакомятся с историческими особенностями национальных костюмов.
2. Октябрь, Ноябрь: игровая программа «Еду, еду я по свету», посвященная культуре и традициям Азербайджана. Программа включает в себя виртуальное путешествие по Баку, знакомство с Праздником граната, национальными танцами и играми, коллективное создание открыток к празднику.
3. Декабрь: игровая программа «Новый год шагает по планете», посвященная особенностям празднования Нового года в странах Европы. В программе: виртуальное путешествие по странам, знакомство с национальным героем праздника, новогодние песни и танцы, мастер класс по созданию новогодней игрушки.
4. Февраль: игровая программа «Еду, еду я по свету», посвященная культуре и традициям Франции, Италии, Испании. В программе: виртуальные экскурсии по странам, знакомство с обычаями и культурой. Во время игры дети активно участвуют в проведении праздников этих стран: на Венецианском карнавале в Италии сами создают себе карнавальные костюмы и участвуют в конкурсе на лучший костюм карнавала; на

празднике «Томатина» в Испании дети играют в традиционную игру этого праздника - эстафету по сбору томатов (томат - главный персонаж праздника); на Дне музыки во Франции дети участвуют в игровой музыкальной викторине.

5. Март: игровая программа «Пропавший рейс». В экспозиции программы участники попадают на фантазийный «Вокзал Праздников», откуда можно отправиться на любой праздник мира. Герой программы – Секретик Праздников - предлагает поехать детям на станцию «День Рождения», но по неосторожности ломает праздничные часы, которые отвечают за ход следования волшебных поездов, и на экране исчезает табло с расписанием праздников. Спасает ситуацию Хранительница праздников, которая с помощью детей чинит праздничные часы, и отправляется с ребятами на поиски пропавших праздников. Дети совершают увлекательные путешествия и находят традиционные русские праздники, которые отмечают не только в нашей стране, но и в странах Прибалтики и Европы. В завершении программы дети знакомятся с новым праздником – «Днём соседей и друзей» и придумывают концепцию нового праздника «День добрых сердец», в названии которого звучит идея всей длительной досуговой программы: «Праздники объединяют людей!».

В финале программы участники получают домашние задания - совершить всем классом доброе дело для окружающих людей (для дошкольников из детского сада, ветеранов, пожилых жителей микрорайона и др.).

6. Май: итоговый праздник длительной досуговой программы «День добрых сердец». На этом мероприятии участники представляют свои добрые дела. По итогам выполненных заданий создается «Календарь Добра». Вместе с ведущими ребята приходят к выводу: «Наполни свое сердце добром, относись к другим так, как желаешь, чтобы относились к тебе!».

В финале праздника проводится рефлексия, где ребятам предлагается выбрать смайлик, соответствующий их впечатлениям о программе:



Было очень интересно, узнал много нового, у меня появились новые друзья



Было интересно, но многое я уже знал, понял, что рядом со мной друзья



Было скучно, ничего нового не узнал, понял, что у меня нет друзей

Ребята прикрепляют выбранный смайлик на нарисованное сердце – символ праздника «День добрых сердец».

В процессе участия в программе ребята познают многообразие мира. Содержание программы направлено на формирование у детей уважительного отношения к представителям разных национальностей, к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. Изучая праздничную культуру разных стран, участники программы узнают, что праздники людей различных национальностей схожи между собой, а значит, все мы едины!

Авторы программы создают условия для осуществления «нереальных возможностей в реальном мире». Этому способствует форма подачи игры – виртуальное путешествие, оригинальность воплощенных образов главных героев, органичное соединение мультимедиа и игрового материала.

На протяжении всей программы участники находятся в активной игровой позиции, могут выбирать игровые ситуации, обосновывать свой выбор, влиять на маршрут «путешествия». Знакомясь с новыми странами, их государственной символикой, географическим положением, культурой и традициями, участники программы постигают окружающий мир, открывают новые знания. Происходит интеграция досуговой деятельности с такими школьными предметами, как «Окружающий мир», «География». Применяемый в программе метод «опережающего обучения» позволяет в игровой форме знакомить детей с основами географии до того, как начнется её изучение в школе.

Выполняя задания ведущих, участники программы используют в практической деятельности полученные знания и накопленный в ходе программы опыт, вступают в процесс общения и взаимодействия со своими одноклассниками, родителями, младшими и старшими сестрами и братьями, другими членами своей семьи. Готовясь к празднику «День добрых сердец», ребята находят объекты заботы (например, в детском саду, в совете ветеранов, среди жителей своего микрорайона).

В завершении каждой познавательной игровой программы участники получают подарок - сундучок с описанием народных игр и задание - самостоятельно провести эти игры для своих родственников и друзей. Также ребятам предлагается познакомиться с традициями, национальными играми и праздниками стран, которым будет посвящена следующая конкурсная программа.

В программе много нестандартных сценических решений. Главный герой появляется изначально в визуальной проекции на экране, а потом с помощью зрителей оказывается в зале. Многоплоскостной аудиовизуальный ряд способствует особому погружению детей в атмосферу программы.

Специально для игровой программы создан оригинальный реквизит: волшебные часы для Вокзала праздников, сундук Хранительницы праздников, сундучок с описанием народных игр, костюмы главных героев. Например, костюм Хранительницы праздников - платье на широком кринолине, украшенное детскими игрушками и яркими цветами, в карманах хранятся подарки для детей. Украшает костюм головной убор - корона из цветов, вращающихся при движении. Костюмы делают образы героев программы запоминающимися и неповторимыми.

Реализация длительной досуговой программы «Путешествуй вместе с нами» приводит к достижению значимых для общества и для самих учащихся результатов. Через знакомство с праздниками стран мира создаются условия для формирования у школьников нравственных основ личности, социальной и семейной культуры.

Во время участия в программе повышается уровень толерантности детей по отношению к своим одноклассникам, особенно по отношению к одноклассникам-мигрантам. В современной школе дети разных национальностей и культур учатся вместе. Постоянное взаимодействие между собой в рамках игровых познавательных программ способствует сплочению детского коллектива. Анализ рефлексии позволяет утверждать, что большинство участников программы (84%) легко усваивают представленный им материал, у них формируются коммуникативные навыки.

Актуальность результатов подтверждается активностью участия учащихся в длительной досуговой программе в течение года, заинтересованностью учителей и классных руководителей, интересом детей к изучению праздничной культуры народов России и мира.

Программа не требует значительных материальных затрат и технических ресурсов. Разработано методическое описание хода программы и сценарии игровых познавательных программ, так, что её легко воспроизвести. Данная практика может быть использована в образовательных учреждениях, детских оздоровительных лагерях. Возможна адаптация материала под условия конкретного учреждения и участников.

По всем вопросам, связанным с Программой, можно обращаться в отдел организационно-массовой работы ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский», Плаум Мария Геннадьевна, педагог-организатор, т. 575-06-49.