


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга



**ПРОЕКТ «НА ЧТО КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД»  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Авторы:

**Степанова Людмила Евгеньевна,**  
методист культурно-досугового направления

**Захарова Светлана Георгиевна,**  
педагог-организатор

**Стальмакова Марина Леонидовна,**  
педагог-организатор

**Прохоренко Марина Игоревна,**  
педагог-организатор

**Нарицын Александр Владимирович,**  
концертмейстер

**Бескорвайная Юлия Викторовна,**  
методист

**Романович Светлана Александровна,**  
методист

## **ПРОЕКТ «НА ЧТО КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД» ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Современные требования ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, Программы воспитания и социализации обучающихся отражают важнейшие позиции, связанные с укреплением и популяризацией семейных ценностей и традиций, воспитанием семейной культуры.

Основной целью системы работы по формированию семейных ценностей в условиях деятельности образовательной организации является воспитание отношения к семье как к высшей ценности для человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, психологическая и педагогическая поддержка семьи.

Семья как ценностный ориентир программы воспитания и социализации обучающихся представляет собой субъективную значимость любви и верности, уважения к родителям, заботы о старших и младших, заботы о продолжении рода.

Проект по формированию семейных ценностей у детей школьного возраста средствами досуговой деятельности разработан в ходе опытно-экспериментальной работы Дома детского творчества по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами педагогической деятельности».

**Актуальность** формирования семейных ценностей у детей младшего школьного возраста средствами досуговой деятельности определяется вызовами современного общества. На сегодняшний день происходит нарастание воспитательной беспомощности и безответственности многих современных семей: зачастую, дети, выросшие в таких семьях, наследуют этот негативный опыт, происходит потеря духовной близости между детьми и родителями, дети утрачивают поведенческие нормы семейного воспитания. Именно поэтому педагоги должны взять на себя ряд важнейших социальных функций, направленных на развитие семейной культуры.

Проект «На что клад, когда в семье лад» направлен на воспитание у молодого поколения ценностного отношения к семье, что сегодня является одной из приоритетных педагогических задач, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

**Инновационный характер** проекта определяется рядом важных позиций:

- проект стал основой совместной деятельности детей и родителей для приобретения конкретного опыта сотрудничества, умения жить в современном мире, понимания и принятия традиций своей семьи, сохранения культурной памяти и истории семьи;
- проект развивает связи поколений, творческую совместную деятельность, пропаганду ценностей семьи;
- проект педагогически просвещает не только детей, но и родителей.

Прежде, чем приглашать родителей на родительский всеобуч, были выявлены темы для встреч семейных гостиных и определены формы взаимодействия с родителями: праздники, творческие мастерские, досуговые мероприятия. Все они направлены на повышение творческого потенциала семьи, формирование активной жизненной позиции, добрых и открытых родительско-детских отношений, а главное - сплочение семьи.

В ходе проведения родительского всеобуча педагоги и родители обсуждали, как влияет стиль родительских отношений на развитие ребенка, на формирование системы ценностей в возрастном диапазоне от 7-10 лет, педагоги знакомили родителей с методами и формами работы с детьми на занятиях в творческих объединениях. Занятия всеобуча способствовали активизации творческого воображения участников и их личностному росту. Дети раскрывали свое понимание и видение Мира, а родители открывали для себя видение Мира глазами своих детей.

Родительский всеобуч является весьма эффективным и перспективным направлением социально-педагогического сопровождения семейного воспитания, позволяющим не только сблизить педагогов, детей и родителей, но и создать их дружеское сообщество.

## Содержание проекта

Проект по формированию семейных ценностей у детей младшего школьного возраста средствами досуговой деятельности «На что клад, когда в семье лад» – это совместная деятельность педагогов, детей и родителей по становлению и развитию культуры семейного праздника и досуга.

**Цель проекта:** укрепление и развитие интереса к истории, традициям и духовно-нравственным основам своей семьи.

### **Задачи проекта:**

#### *Образовательные:*

- расширять знания детей и родителей о родословной своей семьи, традициях своего рода;
- формировать интерес к исследовательской деятельности по изучению своей родословной и составлению семейного древа;
- прививать навыки исследовательской деятельности;
- формировать умения оформления семейного архива;
- обучать анализировать собранный материал.

#### *Развивающие:*

- развивать интерес к семейной преемственности и передаче традиций в творчестве посредством совместной деятельности педагога, родителя, ребенка;

#### *Воспитательные:*

- воспитывать уважение к родным и способствовать возникновению желания заботиться о близких людях;
- создавать благоприятные условия для общения родителей с детьми;
- совершенствовать семейное творчество и сотрудничество.

### **Проект состоит из трех блоков**

#### ***Блок 1. «Семья вместе, душа на месте»***

Направлен на пробуждение интереса к истокам, традициям семьи, укрепление желания заботиться о членах своей семьи и близких.

#### ***Блок 2. «Семейное древо»***

Способствует пониманию важности изучения и ведения родовой книги, которая стала бы кладом жизненного опыта для потомков, помогая осознавать место каждого члена семьи в истории своего государства.

#### ***Блок 3. «Мал золотник, да дорог»***

Знакомство с документами и предметами, принадлежащими семье или роду, передающимися по наследству из поколения в поколение.

Каждый из этих блоков имеет три этапа: **подготовительный, деятельностный, заключительный.**

На **подготовительном этапе** совместно с родителями осуществляется исследовательская работа по изучению своей родословной, семейных традиций, реликвий, семейных фотоматериалов, документов.

На **деятельностном этапе** проводятся тематические занятия, творческие мастерские, выставки, мастер-классы, направленные на формирование у школьников интереса к собственной семье, ее истории, традициям, воспитание духовно-нравственных ценностей.

В завершение этапа проводятся игровые программы в соответствии с тематикой блока. В ходе реализации этапа участниками создается «Семейный архив».

На **заключительном этапе** проводится интерактивная игра «На что клад, когда в семье лад», которая является итогом всего проекта.

### Мероприятия проекта

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия
<b>Блок 1. «Семья вместе, душа на месте»</b>		
сентябрь	ДДТ	Педагогическая мастерская «Моя семья»
сентябрь	ДДТ, на базе школ	Фотовыставка «Вместе дружная семья»
октябрь	ДДТ	Игра «Семья»
ноябрь	ДДТ	Праздник «Маму милую, родную обниму и поцелую»
ноябрь	Парк «Александрия»	Экскурсия в парк «Александрия»
ноябрь	ДДТ	Игровая программа «Семья вместе, душа на месте»
<b>Блок 2. «Семейное древо»</b>		
декабрь	ДДТ	Семейный праздник «Новый год»
январь	ДДТ	Тематическое занятие «Семейное древо»
январь	ДДТ, на базе школ	Экспресс-опрос родителей «Моя родословная».
декабрь	ДДТ, на базе школ	Исследовательская деятельность
январь		
февраль		
январь	ДДТ, на базе школ	Сочинение «Моя родословная»
январь	ДДТ, на базе школ	Конкурс рисунков «Древо Романовых»
январь	ГБОУ СОШ	Тематическое занятие «Под Рождественской звездой»
январь	На базе школ	Педагогическая мастерская «По страницам истории. Блокада»
февраль	ДДТ	Районная игра «А ну-ка, мальчики!»
февраль	На базе школ	Квест «Рыцарский турнир»
февраль	ДДТ	Игровая программа «Семейное древо»
<b>Блок 3. «Мал золотник да дорог»</b>		
март	ДДТ	Районная игра «А ну-ка, девочки!»
март	На базе школ	Педагогическая мастерская «Семейный герб»
апрель	На базе школ	Беседа «Перелистаем семейный альбом»
апрель	ДДТ	Интерактивная игра «Моя фамилия»
апрель	ДДТ, на базе школ	Выставка семейных реликвий
май	ДДТ	Круглый стол «Семейные традиции»
май	ДДТ	Игровая программа «Семейная реликвия»
<b>Заключительный этап проекта</b>		
май	ДДТ	Интерактивная игра «На что клад, когда в семье лад»

### Результаты реализации проекта

- активизировалась совместная деятельность детей и родителей по работе над созданием «Семейного архива»;
- расширились знания детей о семейных ценностях, традициях, реликвиях;
- сформировался познавательный интерес к исследовательской деятельности по изучению своей родословной;
- появились навыки семейного общения и взаимодействия;
- возникло осознание важности и необходимости доверительного общения между родителями и детьми;
- развился интерес к семейной преемственности и передаче традиций в творчестве посредством совместной деятельности педагога, родителя, ребенка;
- проявилось уважение к родным, желание заботиться о близких людях.

Продуктом проекта явилось создание «Семейного архива», в состав которого вошли подготовленные участниками Главные листы, оформленное семейное древо, лист «Семейная реликвия».

## Условия реализации проекта

### *Материально-технические*

- Кабинеты для реализации образовательного процесса
- Аудио-, видео- и оргтехника для обеспечения образовательного процесса, мероприятий
- Оборудование (микрофоны, акустические системы, костюмы и т.д.) для проведения массовых мероприятий

### *Информационно-методические*

- Литература и методические материалы по формированию семейных ценностей

### *Кадровые*

- Специалисты дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы) и воспитательных служб (классные руководители, вожатые)

Использование данного проекта приводит к существенным результатам педагогической деятельности по формированию семейных ценностей у детей младшего школьного возраста, что актуально для всех образовательных учреждений, занимающихся вопросами воспитания, и дает возможность:

- согласовать позиции педагогов, детей и родителей по вопросам формирования семейных ценностей у детей;
- определить направления дальнейшего развития эффективного сотрудничества учреждения дополнительного образования детей, семьи и школы;
- использовать данный проект во внеучебной деятельности, в разработке программ воспитательной работы;
- повысить профессиональную, технологическую, аналитическую компетенции педагогов по вопросам формирования семейных ценностей у школьников средствами досуговой деятельности;
- повысить родительскую и семейную культуру.