



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



**Конкурс инновационных продуктов  
«Петербургская школа 2020»  
Лауреат в номинации «Образование»**

**Учебно-методический комплект (комплекс)  
к циклу интерактивных музейно-педагогических занятий  
по разделу музейной экспозиции «Выбери здоровье!»**

**2013**

## **ТЕМАТИКА**

**«НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»:**  
переход от задачи «разнообразие в  
«неформальном образовании» к задаче  
«воспитание неформальным образованием»



## **АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

Руководитель: Еремеева Елена Юльевна, к.п.н.

Сабельникова Марина Юрьевна, к.м.н.

Тимофеева Людмила Геннадьевна

Кутина Анна Вячеславовна, к. м. н.

Учебно-методический комплект (комплекс) – это удобный инструментарий к циклу интерактивных музейно-педагогических занятий по разделу музейной экспозиции

## Цикл состоит из трех тем:

- Здоровое тело**  
рассказ об организме человека, его органах, о том, как они работают и что можно сделать, чтобы сохранить их здоровыми
- Окружающая среда и наше здоровье**  
путешествие по городским джунглям в поисках безопасного уголка
- Есть, чтобы жить**  
секреты здорового питания



УМК скомпонован по принципу  
мобильной музейной экспозиции

Для каждого темы цикла  
предлагается отдельный  
полностью сформированный  
**транспортируемый кейс** —  
чемодан методических  
материалов



# Единая структура УМК к мобильным музейным экспозициям



## Актуальность УМК «Выбери здоровье!» определяется:

- ❑ востребованностью темы «Здоровье» для российских школьников
- ❑ новыми образовательными возможностями формата музейного занятия
- ❑ необходимостью активизации процесса обучения, эмоционально-ценностного погружения обучающихся в проблемы здоровья человека
- ❑ усилением воспитательного результата процесса познания



## Концептуальные основы содержания и структуры продукта:

### 1. Шестикомпонентный **«цветок здоровья»** (определение ВОЗ), где каждый компонент - это один из аспектов здоровья:

- физический
- психоэмоциональный
- интеллектуальный
- личностный
- социальный
- духовный



### 2. Новаторская идея мобильной музейной экспозиции **«Музей в чемодане»**, которая позволяет:

- вести просветительскую работу на неподготовленной площадке
- разворачивать компактно свернутую экспозицию перед аудиторией

## Тема «Здоровое тело»

- рассказ об организме человека, его органах, о том, как они работают и что можно сделать, чтобы сохранить их здоровыми

### Знакомство обучающихся:

- с общими принципами устройства человеческого тела
- с органами, системами органов и их взаимным расположением
- с примерами патологии
- с некоторыми наиболее часто встречающимися методами исследования организма человека
- с возможностями человека по сохранению собственного здоровья



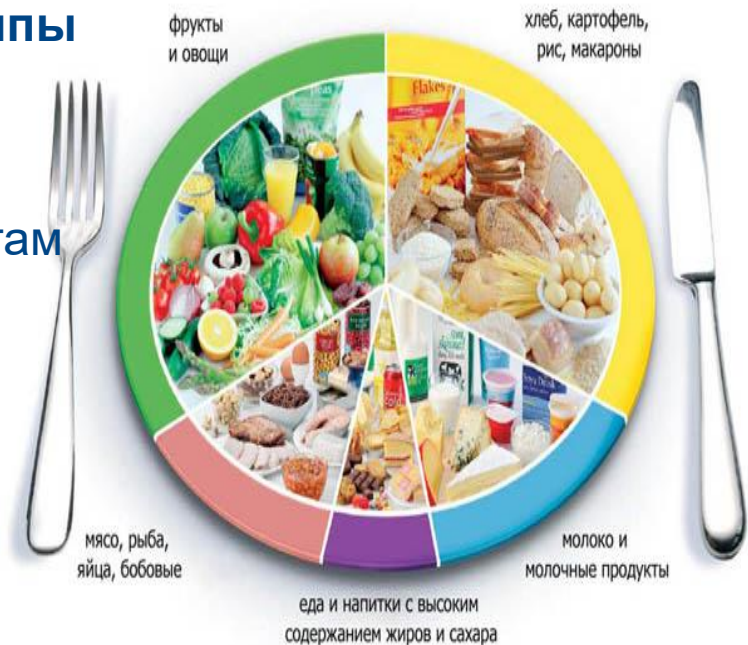
**Способствует формированию ценностей здорового образа жизни**



# Тема «Есть, чтобы жить!» - секреты здорового питания

## Рассматриваются принципы здорового питания:

- разнообразие
- регулярность
- адекватность энерготратам
- безопасность
- удовольствие



Каждый принцип обосновывается и насыщается примерами  
**в совместной деятельности** с обучающимися

## Тема «Окружающая среда и наше здоровье»

- путешествие по городским джунглям  
в поисках здоровья

Раскрываются основные угрозы здоровью человека со стороны городской окружающей среды:

- загрязнение воздуха
- загрязнение воды
- физическое загрязнение среды
- опасные материалы для строительства, отделки помещений, изготовления мебели и одежды
- синтетические средства бытовой химии
- мусор



Совместно с обучающимися последовательно рассматриваются пути **преодоления отчуждения** человека от окружающей урбанизированной среды

## Основные целевые группы и пути использования инновационного продукта представлены на схеме



\* Службы здоровья образовательных учреждений

## ВЫВОД

Предлагаемый инновационный продукт:

- ❑ **уникален**, так как основан на синтезе музейных технологий, «методе проектов» и опыте дополнительного образования детей
- ❑ **универсален** по степени проработанности и комплексности предлагаемого материала
- ❑ **технологичен**, так как имеет апробированную структуру методического сопровождения музейного занятия любой направленности
- ❑ **удобен** в использовании (транспортируемый кейс)
- ❑ **инновационен**, так как представляет новый тип передвижного музея
- ❑ снабжен подробными методическими **комментариями**
- ❑ способствует повышению **квалификации педагогов**
- ❑ **доступен** для освоения и реализации педагогическими работниками разных категорий