


Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга



«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН +»
ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДВИЖЕНИЕ ЮНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ
WORLDSKILLSRUSSIA JUNIOR

Исаева Елена Александровна,
директор, методист
Назарова Виктория Геннадьевна,
заместитель директора по
информатизации, методист
Бондарь Ольга Святославовна,
педагог дополнительного
образования, методист
Милькова Екатерина Юльевна,
методист

«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН +» ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ДВИЖЕНИЕ ЮНЫХ ПРОФЕССИОНАЛОВ WORLDSKILLSRUSSIA JUNIOR

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования описывает портрет выпускника основной школы, одной из характеристик которого является ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Программа ранней профориентации и знакомства с основами профессиональной подготовки, а также соревнований школьников в профессиональном мастерстве WorldSkillsRussia Junior поддержана Министерством промышленности и торговли РФ, Министерством образования и науки РФ.

Цель практики «Графический дизайн +» – расширение образовательных возможностей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) за счет использования потенциала соревновательного движения WorldSkillsRussia Junior.

В настоящее время нет сомнений, что именно дополнительное образование – это возможность для школьников и пройти серию предпрофессиональных проб в различных сферах профессиональной деятельности, и углубиться в освоение элементов уже выбранной будущей профессии.

Как расширить возможности конкретной дополнительной общеобразовательной программы для выполнения этой задачи?

В каждом Доме творчества можно увидеть большое количество детей, желающих научиться рисовать, в том числе и на компьютере. Многие младшие школьники осваивают компьютер именно через компьютерное рисование. В Центре технического творчества Московского района Санкт-Петербурга треть всех программ, где педагоги, так или иначе, знакомят детей с компьютерным рисованием.

Если ребенок любит рисовать на компьютере, и у него это получается, то ему можно предложить широкий спектр профессиональных возможностей:

- дизайнер графический;
- дизайнер-верстальщик;
- 3D-дизайнер;
- дизайнер интерфейсов;
- промышленный дизайнер;
- дизайнер интерьеров.

Но как педагогу перейти от просто рисования к предпрофессиональным пробам? Как помочь увлечение превратить в профессию?

Когда педагоги ЦДЮТТ впервые познакомились с недавно пришедшим в Россию движением молодых профессионалов WorldSkills, возникла идея использовать потенциал новой образовательной технологии именно в области компьютерного рисования, точнее – в области компьютерной графики.

WorldSkills - новая образовательная технология, а миссия движения WorldSkillsRussia Junior - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, попробовав свои силы в конкретной специальности, определиться с образовательной траекторией и без проблем найти свое место на рынке труда, объективно сравнив свои достижения с достижениями соперников.

Соответствующей компетенции для рисующих на компьютере детей в движении WorldSkills для школьников в 2016 году не было, и педагоги ЦДЮТТ решили организовать ее сами. Так появилась компетенция «Графический дизайн» для школьников 10-16 лет, сначала на региональном уровне, затем она была признана и на федеральном. Успешность этой работы подтверждена победами учащихся ЦДЮТТ Московского района на региональном этапе в 2016 и 2017 году в Санкт-Петербурге, на мировом чемпионате WorldSkills в 2017 году в Абу-Даби.

Победительница мирового чемпионата начинала учиться рисовать в ЦДЮТТ по программе «Общехудожественное воспитание», затем освоила программу «Компьютерная графика» и, наконец, программу «Графический дизайн», которая была доработана уже с учетом требований конкурсных заданий соревнований WorldSkills федерального и мирового уровня.

По требованиям соревнований в формате WorldSkillsRussia Junior по компетенции «Графический дизайн» участник должен уметь:

- выражать свои идеи в графике;
- знать историю искусств, дизайна и их современного состояния;
- владеть специализированными компьютерными программами: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, InDesign и др.;
- знать основы пре-пресса.

Для подготовки участников соревнований соответственно требованиям дополнительная общеобразовательная программа «Графический дизайн» значительно обновилась:

- расширен список осваиваемых графических пакетов - добавлены Adobe Illustrator и InDesign;
- включены темы по изучению пространственных форм предметов, их разверток, текстур и имитации разных материалов и состояний; разделы и темы по созданию различных упаковок, по работе с инструментами резки, технологиями склеивания и сборки изделия, работы с бумагой и картонами различной толщины;
- изучение графических пакетов идет принципиально на английском языке;
- включено обучение работе преимущественно горячими клавишами;
- более подробно рассматривается возможность использования создаваемых рисованных проектов для использования в качестве объектов профессионального графического дизайна, а не просто рисованных изображений;
- добавлен интенсив по освоению различных техник генерации идей, креатива, а также история дизайна.

Из отзыва Грицкевич Владимира – победителя Регионального чемпионата WorldSkillsRussia Junior по компетенции «Графический дизайн» 2017 года:

«Педагог учит нас не только рисовать в графических редакторах, но и практическим вещам: где можно применить эти знания и умения.»

Участие в соревнованиях WSJ - это очень интересно, не похоже ни на какие обычные конкурсы. Дают интересное задание: не просто что-то нарисовать, какую-либо картинку, а задание, которое можно получить на настоящей работе, причем, надо проявить и художественное творчество, и знание технических элементов и умение работать различными инструментами, и уверенное владение компьютером. А еще видишь «вживую» своих конкурентов, и судейство объективное - по критериям.

Ну и конечно, возможности. Я, например, выиграв региональный этап, еду на соревнования в Казань, для отбора на Всероссийский чемпионат. Надеюсь на победу. Ну и Казань посмотреть тоже очень интересно».

Таким образом, можно констатировать, что участие в движении WorldSkillsJunior – это прекрасная возможность поддержки талантливой молодежи, и что проведение региональных соревнований по компетенции «Графический дизайн» WorldSkillsRussia Junior в Санкт-Петербурге способствует расширению образовательных возможностей дополнительных общеобразовательных программ по компьютерной графике, рисунку, дизайну.

Реализация практики позволяет:

- внедрить новые актуальные формы профориентационной работы через погружение учащихся в предпрофессиональную деятельность по освоению компетенций соревновательного движения юных профессионалов;
- расширить поле объективного представления достижений учащихся в области освоения ДООП по компьютерной графике, компьютерному рисунку через включение в движение WorldSkillsRussia Junior;
- создать условия для подготовки и сопровождения талантливой молодежи в области, представленной для освоения в ДООП, на уровне участия во всероссийских и международных соревнованиях;
- повышать квалификацию педагогов как экспертов для проведения региональных соревнований школьников;
- популяризировать в педагогической среде применение инструментов движения WorldSkillsJunior при освоении дополнительных общеобразовательных программ;

– сформировать и расширить профессиональное сообщество педагогов, количество образовательных организаций, применяющих инструменты движения WorldSkillsJunior.

Юниорские турниры WorldSkillsRussia Junior позволяют попробовать свои силы в конкретной специальности, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль, увидеть перспективы карьерного роста.

Организация педагогом участия в турнирах WorldSkillsRussia Junior может оказаться для обучающихся просто полезным опытом, а может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста по выбранной профессии через дальнейшую учебу в колледже или вузе, получение внесистемного образования по специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн-образованием, либо формирование команды для будущего стартапа.

Для результативной работы по реализации представляемой практики необходимо:

- привлечь учащихся, осваивающих ДООП по направлениям компьютерной графики, компьютерного рисунка;
- обучить экспертов по компетенции «графический дизайн» из числа педагогов дополнительного образования;
- разработать (или изучить уже имеющиеся) нормативные документы, задания и критерии оценки для организации компетенции «графический дизайн» в рамках движения WorldSkillsRussia Junior;
- привлечь к сотрудничеству экспертов и профессионалов из других регионов;
- подготовить тренеров команд, принимающих участие в соревнованиях молодых профессионалов в рамках движения WorldSkillsRussia Junior;
- организовать и провести региональные соревнования формата WorldSkillsRussia Junior, в том числе отборочные (заочные) этапы;
- организовать общение учащихся, осваивающих ДООП, с представителями профессионального сообщества, как выступающими в качестве экспертов, так и коллегами из числа соревнующихся по данной компетенции в «основной лиге» движения WorldSkillsRussia (возможно во время специализированной смены «JuniorSkills» во Всероссийском детском центре «Смена»).

Как присоединиться к движению юных профессионалов WorldSkillsRussia Junior? Как создать новую компетенцию?

Любой педагог дополнительного образования по вопросам участия в соревнованиях юниорского движения WorldSkillsRussia Junior может обратиться в региональный координационный центр в Санкт-Петербурге или непосредственно к экспертам по юниорским компетенциям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», отвечающим за развитие этого направления через информационный ресурс <http://worldskills.ru>.