

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми и молодежью
Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»



**УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА**

Авторы:

Зотова Валерия Александровна,
заместитель директора

Логинова Нина Николаевна,
к.т.н., методист

Новоселов Иван Александрович,
методист

Эхов Сергей Федорович,
к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, методист

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА

Одним из основных направлений эффективной государственной образовательной политики в Российской Федерации в соответствии с национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Социальная активность» является добровольческое движение. Оно способствует привлечению молодого поколения граждан к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитывает чувства патриотизма (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы») и гражданской ответственности (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года). Существующая на государственном уровне структура социального управления российским добровольчеством нуждается в дальнейшей технологической проработке управленческих методов и алгоритмов взаимодействия организаторов волонтерской деятельности с детьми и подростками. В связи с этим актуальным направлением воспитательной работы Санкт-Петербурга в соответствии с программой «Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге» на 2019-2025 годы является системная организация добровольческой деятельности в общеобразовательных организациях, которая влечет за собой принятие определенных нормативно-правовых, организационных и методических решений, а также подготовку обученных, компетентных специалистов – кураторов добровольческой деятельности, способных управлять этим процессом, владеющих современными социальными и педагогическими технологиями. Единая практика вовлечения учащихся в волонтерство и централизованное (на уровне района, города) управление этим процессом способно влиять на формирование эффективной добровольческой деятельности, и эту миссию способно нести учреждение дополнительного образования.

Практика «Учреждение дополнительного образования как центр поддержки школьного волонтерства» строится на идее создания системной организации добровольческой деятельности в общеобразовательных организациях *в форме организационно-образовательного кластера*, объединяющего школьное добровольческое движение в единый центр поддержки волонтерства на базе организации дополнительного образования.

Практика актуализирует и предлагает решение ряда вопросов:

- где и в какой форме должна осуществляться деятельность по организации и формированию детско-юношеских добровольческих объединений и отрядов;
- кто является координатором деятельности детских добровольческих отрядов и как осуществляется взаимодействие между ними;
- как должны поддерживаться добровольческие проекты школьников.

ГБУ ДО ЦВР «Академический» предлагает систему управления детским и юношеским добровольчеством в общеобразовательных организациях, совмещающую интересы юных добровольцев с развитием социального движения.

В настоящее время образовательно-воспитательные и личностно-развивающие эффекты волонтерства практически не изучены и используются недостаточно. В связи с этим, особого внимания требует разработка инновационных методик координации волонтерской деятельности и развития soft skills через волонтерство. Созданный на базе ЦВР «Академический» организационно-образовательный кластер может служить моделью для решения ряда организационных и практических вопросов по организации добровольчества детей и подростков. В нем предусмотрено формирование системы обучения кураторов волонтерской деятельности, их методическое сопровождение, а также предоставляется возможность получения опыта проектирования и организации добровольческой деятельности, необходимого для личностного и профессионального становления учащегося.

Содержание практики

Системасопровождения волонтерского движения учащихся ЦВР «Академический» реализуется через деятельность Центра поддержки школьного волонтерства Калининского района Санкт-Петербурга.

Цель проекта: создание районного Центра поддержки школьного волонтерства (далее – Центр) как платформы для активизации потенциала волонтерства для дальнейшего развития добровольчества.

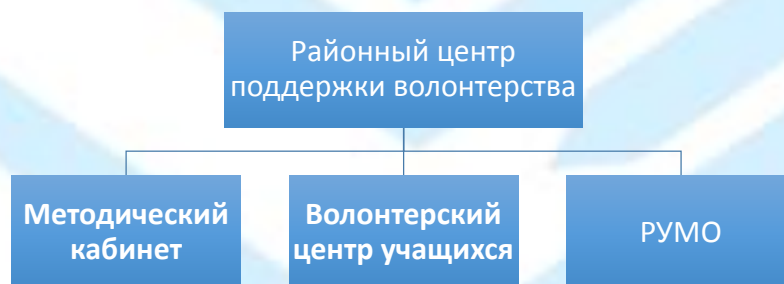
Основные задачи проекта:

- определение количественных и качественных параметров деятельности Центра, внутренней структуры управления, источников финансирования и взаимодействия с внешним окружением, социальными партнерами;
- выявление ключевых особенностей управления в центрах поддержки волонтерства с учетом масштаба реализуемых добровольческих проектов и программ, сотрудничества с органами государственной и муниципальной власти,
- координация добровольческой деятельности учащихся.

Задачи Центра:

- создание условий для развития ценностного поля волонтерского движения школьников через организацию и деятельность районного центра поддержки волонтерского движения;
- развитие инфраструктуры информационно-консультационной и образовательной деятельности для поддержки добровольчества;
- развитие организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков;
- обучение волонтеров;
- методическое сопровождение волонтерской деятельности;
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность через реализацию образовательных и досуговых программ;
- обеспечение горизонтальных межшкольных связей волонтерских отрядов;
- поддержка функционирования системы мотивации волонтеров;
- сопровождение и реализация социальных проектов по направлениям волонтерской деятельности;
- проведение образовательных и интерактивных мероприятий для кураторов волонтерской деятельности школьников;
- организация взаимодействия волонтерских отрядов с социальными партнерами, в том числе в форме наставничества;
- создание общего информационного поля для волонтеров из числа учащихся и их кураторов.

С целью создания условий для развития организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков, на базе ЦВР «Академический» основан Центр. Центр представляет собой кластер, включающий в себя методический кабинет, волонтерский центр (для учащихся) и районное учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся.



Методический кабинет

В работе методического кабинета задействованы методисты ЦВР «Академический», а при организации мероприятий в деятельность включаются педагоги-организаторы.

Методический кабинет выполняет методическое сопровождение волонтерской деятельности, проводит образовательные и интерактивные мероприятия, организует взаимодействие с социальными партнёрами, в том числе в форме наставничества. Так, наиболее значимыми мероприятиями, проведенными в течение 2019 года, явились круглый стол «Волонтерская деятельность учащихся» с участием более 40 представителей предприятий, НКО, студенчества и учащихся Санкт-Петербурга, дискуссионная площадка «Вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность через реализацию образовательных программ» с участием педагогов дополнительного образования, классных руководителей, учителей, руководителей (заместителей руководителей) ОУ.

Волонтерский центр учащихся Калининского района

Волонтерский центр объединяет районные отряды добровольцев из числа учащихся Калининского района по девяти направлениям: социальное, культурное, экологическое, событийное волонтерство, волонтерство в сфере ГТО, медицинское волонтерство, волонтеры Победы, волонтерство в образовании, волонтеры Медиа.

Волонтерский центр организует и проводит районные и региональные акции и мероприятия, способствует вовлечению учащихся в волонтерство, инициирует создание школьных добровольческих отрядов. Районные отряды реализуют социальные проекты по своему направлению. Особо следует отметить деятельность Центра по созданию волонтерского отряда в сфере ГТО, результатом работы которого явилось проведение I Фестиваля волонтеров ГТО в Калининском районе. Всего было проведено более 13 мероприятий по всем реализуемым в Центре направлениям волонтерской деятельности.

Районное учебно-методическое объединение педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся

С целью обеспечения единой воспитательной среды формирования и развития волонтерского движения учащихся района на базе ЦВР «Академический» создано районное учебно-методическое объединение (далее – РУМО) педагогов, курирующих волонтерскую деятельность учащихся в образовательных организациях района. Особенностью рабочей программы РУМО является участие в ней партнеров и наставников по всем направлениям деятельности, реализуемым в районе, а также учащихся волонтеров – носителей наиболее интересного опыта.

Форма работы: целесообразное сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм взаимодействия через организованную в ЦВР «Академический» инфраструктуру информационно-консультационной и образовательной поддержки добровольчества.

Предполагаемые виды продукции:

- статьи по теме;
- методические разработки мероприятий, занятий, творческих мастерских, семинаров, практикумов;
- методические рекомендации по организации и сопровождению добровольческой деятельности учащихся.

Условия реализации

Материально-технические ресурсы: ПК, мультимедийные проекторы, помещения для проведения мероприятий.

Информационно-методические ресурсы: интернет, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия, тематическая литература.

Финансовые ресурсы: финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ЦВР «Академический».

Кадровые ресурсы: методисты, педагог-психолог, опытные кураторы детского и молодежного волонтерского движения, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по развитию и инновационной деятельности – эксперт Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи, эксперт Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2019», эксперт Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия».