Государственное бюджет	гное учреждение дополнительного	образования
Дворец детского (юношеского)	) творчества Фрунзенского района	Санкт-Петербурга

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАМЯТЬ И ВРЕМЯ»

Рунович Сергей Борисович, педагог дополнительного образования Сосновская Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПАМЯТЬ И ВРЕМЯ»

«Историческое значение русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство — силой его патриотизма» Н.Г. Чернышевский

Межрегиональный сетевой образовательный проект «Память и время» является одной из составляющих практических занятий обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Военно-историческое краеведение», что позволяет повысить социализацию современных подростков.

Работа в коллективе расширяет кругозор ребят, знакомит с историей родного района и края. Главный принцип работы — сотрудничество опытных поисковиков и молодого поколения, организация совместной деятельности, направленной на участие в работе по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Большое место в работе отводится практике — экскурсиям, походам, экспедициям, выездам для сбора краеведческого материала, участию учащихся в районных туристических и военно-патриотических мероприятиях. Все это требует, как знаний истории района и края, так и навыков туризма. Походная жизнь, преодоление естественных препятствий, активный отдых содействуют воспитанию коллективизма, дисциплины, взаимовыручки, выработке выносливости, смелости, развивают инициативу.

Теоретические занятия проводятся на базе образовательного учреждения, либо на базе других учреждений района и города (с учетом тематики проводимых занятий). Походы проводятся в выходные дни, экскурсионные маршруты — после занятий. Желательно участие членов коллектива в весенней межрегиональной Вахте Памяти, проходящей в Ленинградской области (по согласованию с администрацией ОУ). С учетом проведения весной Вахт Памяти на территории Ленинградской области возможен перенос части практических занятий декабря, января, февраля, марта на май месяц (на усмотрение педагога).

Проект «Память и время» направлен на решение актуальной задачи системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, «ключевая социокультурная роль которого состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов» (из «Концепции развития дополнительного образования детей», 2014). Приоритетной задачей в сфере воспитания современных детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р).

Целевые установки данного проекта заключаются в формировании гражданской, правовой, политической культуры современных молодых людей, умеющих жить в гражданском обществе и правовом государстве, готовых нести личную ответственность за благополучие общества.

Задачи проекта:

- обеспечение оптимальных условий для вовлечения детей в изучение истории Отечества, краеведческую и поисковую, исследовательскую деятельность, повышения уровня ценностных представлений населения об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям;
- организация массовых мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности;
- объединение усилий различных общественных институтов для формирования у подрастающего поколения ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Родины, военной службы как гражданского долга служения Отечеству.

Педагогические коллективы Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга и ГУО «Центр путешествий и краеведения» г. Бобруйска республики Беларусь имеют большой опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, реализации совместных проектов, организации исследовательской и поисковой деятельности учащихся.

При взаимодействии в рамках реализации сетевого образовательного проекта «Память и время» происходит интеграция педагогического опыта, взаимное обогащение по актуальным вопросам воспитания гражданственности, формирования уважительного отношения к прошлому дружественных стран, культуре и традициям предков.

Обеспечение образовательной и воспитательной функций данной педагогической практики осуществляется через организацию и проведение совместных мероприятий, обмен педагогическим опытом с использованием возможностей, как дистанционных форм, так и непосредственного взаимодействия участников.

Инновационный характер данного сетевого образовательного проекта заключается в использовании нетрадиционных форм образовательной и воспитательной деятельности, в результате осуществления которой:

- сохраняется общая историческая память и преемственность славных боевых традиций среди учащейся молодежи обеих стран – Российской Федерации и Республики Беларусь;
- в практику организации учебного и воспитательного процессов внедряется передовой педагогический опыт;
- обеспечиваются равные возможности для обеих сторон в поощрении наиболее активных и творческих педагогов и учащихся.

Участники сетевого образовательного проекта «Память и время» — учащиеся названных образовательных учреждений в возрасте 11–17 лет — члены молодежных общественных организаций - Поисковый отряд «Обелиск 92/2» Санкт-Петербурга и Поисковый отряд «Обелиск 92/1» города Бобруйска.

Использование проектных технологий, индивидуальных и коллективных форм инициации и поддержки самостоятельности и индивидуальности ребенка, в полной мере позволяют эффективно формировать предметные, метапредметные и личностные результаты, современные компетенции подростков.

#### Содержание практики

В процессе реализации практики используются такие формы работы, как:

- организация образовательных экскурсий по местам Воинской Славы;
- создание совместных музейных выставок и экспозиций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- геокешинг;
- организация поисково-краеведческой, исследовательской работы в условиях военнопатриотических лагерей, при участии в Вахтах Памяти на территории Ленинградской области;
- организация Слетов юных исследователей истории Отечества;
- проектная деятельность участников проекта.

«Цифровые следы» и материалы, иллюстрирующие содержание практики, представлены в приложении.

#### Организация образовательных экскурсий по местам Воинской Славы:

- Буйничское поле, Республика Беларусь;
- Деревня Хатынь, Республика Беларусь;
- Брестская крепость, Республика Беларусь;
- Деревня стратегического назначения Тортолово, Ленинградская область;
- Немецкое воинское кладбище рядом деревеней Сологубовка, Ленинградская область;
- Пулковские высоты, Ленинградская область;
- Синявинские высоты, Ленинградская область;
- Невский пятачок, Ленинградская область;
- Места боев 3-й Фрунзенской дивизии народного ополчения, Республика Каре́лия;
- Деревня Ся́ндеба, Респу́блика Каре́лия;
- Деревня Суйсарь на Острове, Республика Каре́лия.

### Создание совместных музейных выставок и экспозиций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне

За период реализации проекта открыто три музея: «Память и время» (г. Петрозаводск), Музей поискового отряда «Обелиск – 92» (г. Санкт-Петербург), «Зал Боевой Славы» (г. Пудож).

Темы музейных экспозиций:

- Диорама «Поле боя как памятник истории»
- Фронтовой быт
- Противник
- Судьба солдата
- Блокада Ленинграда
- Поисковая работа
- Реконструкция солдатской землянки

#### Геокешинг

Геокешинг («geocaching», от греч. «geo» – Земля, англ. «cache» – тайник: «поиск тайников») – это увлекательная игра, в которой присутствуют: путешествие, нахождение местоположения заданных объектов, поиск информации об объектах, цифровая фотосъемка, разгадывание загадок и организация коммуникации. Все задания в этой игре помогает выполнить прибор, который называют GPS-навигатор, и цифровой фотоаппарат. GPS-навигатор принимает радиосигналы от искусственных спутников Земли. На основании сигналов прибор сообщает пользователю координаты точки, в которой он находится, скорость движения, расстояние до заданного объекта, высоту над уровнем моря, путевой угол, траекторию движения, пройденное расстояние и многое другое.

Каждая команда обеспечивается спутниковым навигационным GPS-приемником. Команды получают брошюры с заданием. Задание заключается в том, чтобы по описанию и заданным координатам, используя современные средства связи (GPS-приемники), найти нужный объект, с помощью цифрового фотоаппарата зафиксировать найденный объект и работу команды. После окончания поисков (прохождения маршрута), команды приходят в место сбора, где подводятся промежуточные итоги.

Организация поисково-краеведческой, исследовательской работы в условиях военнопатриотических лагерей, при участии в Вахтах Памяти на территории Ленинградской области

В рамках проекта учащиеся принимают участие в ежегодных военно-патриотических лагерях и Вахтах Памяти на территории Ленинградской области. В программе лагерного выезда — знакомство с курсом молодого бойца, создание творческих проектов и исследовательских работ на основе проводимой поисково-краеведческой деятельности.

Обучающиеся сводных поисковых отрядов занимаются поиском неизвестных мест захоронений советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, установлением (по возможности) фамилий и имен погибших, поиском их родных и близких; торжественным перезахоронением Защитников Отечества с соответствующими почестями; восстановлением реальной исторической картины боев Великой Отечественной войны, подвигов наших солдат и офицеров, их персонализацией.

#### Условия реализации

*Нормативными ресурсами* реализации сетевого проекта являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (статья 15 Закона раскрывает понятие «Сетевые формы реализации образовательных программ»);
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 № 4292-1 (ред. от 05.12.2017) УК РФ (статья 8 Закона раскрывает понятие «Организация поисковой работы»);
- Договора о взаимодействии;
- Протоколы эксгумации;
- Инструкции по технике безопасности при проведении поисковых работ.

Материально-технические ресурсы:

- транспорт для перевозки участников проекта;
- оснащение для поисковых, краеведческих работ индивидуальное у каждого участника.

Информационно-методическая поддержка осуществляется через официальный сайт ДДЮТ Фрунзенского района <a href="http://ddut.ru/innovation/">http://ddut.ru/innovation/</a>.

Финансирование мероприятий, связанных с подготовкой, проведением и участием коллективов, осуществляется за счет средств направляющих организаций.

*Кадровые ресурсы:* педагоги дополнительного образования ДДЮТ Фрунзенского района Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.

Партнеры (участники) проекта:

- Многопрофильный лицей № 1051 г. Москвы,
- ГБОУ лицей № 299, ГБОУ СОШ № 325 г. Санкт-Петербурга,
- МКОУ СОШ № 3 г. Костомукши,
- РЦДЮТ и МОУ СОШ № 3, 7, 9 г. Петрозаводска,
- МКОУ СОШ п. Лендеры,
- МКОУ СОШ № 3 г. Пудож,
- МКОУ СОШ № 1 г. Кондопога,
- Совет ветеранов Великой Отечественной войны № 8 района «Тверское» ЦАО г. Москвы,
- СОШ № 28 г. Бобруйска Могилевской области Республики Белоруссии,
- ГОУ ЦКЭДМ г. Бобруйска Могилевской области Республики Белоруссии.

#### Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики

В современной системе дополнительного образования детей реализуются разнообразные формы гражданского и патриотического воспитания.

Воспитание патриотов невозможно без опоры на исторические традиции народа, которые переходят из поколения в поколение. Всегда ли мы получаем желаемый результат в этой работе? Вряд ли, согласятся коллеги. Очень важна преемственность этих традиций. Одной из таких традиций является соблюдение уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества.

Совместная работа по увековечению памяти Защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны — это не только поиск неизвестных мест захоронений погибших воинов, стремление отдать им последние воинские почести, это и сохранение исторической памяти нашего народа, привитие молодежи чувства гордости за свою страну и армию. Это воспитание через коллектив качеств достойного гражданина и патриота. Это установка молодого поколения на подлинные жизненные ценности, подменяемые сегодня нередко развлечениями и прожиганием жизни.

Для педагогической деятельности — это возможность, используя нетрадиционные формы работы, достичь максимального эффекта при решении образовательных и воспитательных задач.

#### Результативность реализации практики

Анализ результатов психолого-педагогических исследований по изучению ценностных ориентаций учащихся-участников проекта свидетельствуют о том, что в системе ценностных ориентаций у ребят, занимающихся поисковой деятельностью, лидируют общечеловеческие (нравственные) качества личности.

Среди качеств личности, которые подростки считают для себя наиболее важными, и которые они стремятся развить в себе, лидируют такие качества, как честность, доброжелательность (дружелюбие), доброта, верность и преданность. Все эти качества связаны с коммуникативной сферой человека, успешность в которой наиболее актуальна в подростковом возрасте.

По мнению учащихся, педагоги их коллектива помогают ребятам становиться творческими личностями, лидерами, ответственными людьми — гражданами, готовыми оказывать помощь и заботиться о других людях.

#### «Цифровые следы» реализации проекта

# Новости Отдела гражданского и патриотического воспитания

Страница: « (1234) »

9 февраля поисковый отряд «Обелиск 92/2» отдела гражданского и патриотического воспитания (руководители Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) выехал на образовательную экскурсию.

Наши воспитанники знакомы с экспозицией музея-диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» в г.Кировск, посвященной операции «Искра». 27 января 2018 года в 74-летнюю годовщину полного снятия блокады Ленинграда, в новом экспозиционновыставочном павильоне, расположенном напротив музея-диорамы появилась трехмерная историко-художественная панорама «Прорыв». Поисковый отряд посетил два зала: в первом демонстрируется документальный фильм, рассказывающий об операции "Искра", а во втором — на площади 500 квадратных метров развернулась 3D-картина драматических событий января 1943 года: окопы, блиндажи, десятки человеческих фигур, два танка и самолёт в натуральную величину, а также артиллерийские орудия.

Далее маршрут проходил через Мемориал «Синявинские высоты», где в 1941-1944 годах велись жесточайшие бои. Поисковый отряд «Обелиск 92/2» возложил цветы и почтил память погибших.

Фоторепортаж подготовила методист отдела Попкова С.В.



Рис. 2. Образовательные экскурсии.

19 апреля поисковый отряд отдела гражданского и патриотического воспитания «Обелиск 92/2» (руководители Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) совершил выезд на образовательную экскурсию в деревню Кобона Кировского района Ленинградской области (правобережье Ладожского озера, конечный пункт Ледовой Дороги Жизни из блокадного Ленинграда). Обучающиеся познакомились с историей создания единственной в своем роде дороги, связывавшей блокадный город с Большой землей в сложнейший начальный период Великой Отечественной войны. Никого не оставил равнодушным рассказ о бесперебойной работе военных и гражданских защитников Ленинграда, задействованных на этом наиважнейшем участке борьбы за жизнь города, их беззаветном мужестве и отвате, коллективизме и взаимопомощи, стремлении внести личный вклад в Победу. Возложили цветы. Почтили память погибших.

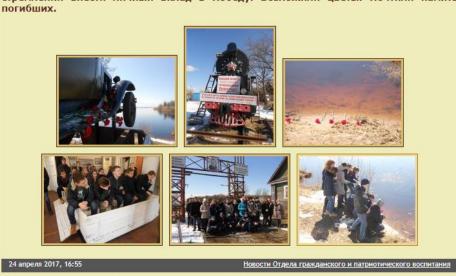


Рис. 3. Образовательные экскурсии.



Рис. 4. Посещение мест воинской славы.

С 30 апреля по 4 мая 27 учащихся поискового отряда «Обелиск 92/2» (руководители Рунович С.Б., Сосновская С.Ю.) отдела гражданского и патриотического воспитания выезжали в военно-патриотический лагерь в посёлок Малукса. Поисковый сезон 2015-2016 г.г. завершился передачей 5 мая по Акту останков 48 советских воинов для торжественно-траурного перезахоронения на Мемориале Синявинские высоты, которое состоялось 6 мая.









17 мая 2016, 11:21

Новости Отдела гражданского и патриотического воспитания

Рис. 5. Выезд в военно-патриотический лагерь.

С 11 по 13 декабря прошел XIX Слет юных исследователей истории Отечества в рамках Межрегионального проекта «Память и время». Ребята поискового отряда «Обелиск 92/2" под руководством педагогов ДДЮТ Сосновской Светланы Юрьевны и Руновича Сергея Борисовича принимали гостей, участников Слета - делегации г. Петрозаводска.

Открытие Слета состоялось на базе ДДЮТ Фрунзенского района. С приветственным словом к участникам обратился Кожинов Александр Матвеевич, член Совета ветеранов УФСБ по республике Карелия. В своей речи Александр Матвеевич говорил о необходимости хранить память о прошлом для будущих поколений, чтобы не прерывалась связь времен.

прерывалась связь времен. В слете приняли участие делегации г. Петрозаводска — представители поискового клуба «Север» и музея «Память и время» школы № 3 под руководством Нифантьевой Любови Владимировны, музея школы № 7 под руководством Пименовой Ирины Васильевны, музея школы № 9 под руководством Кузнецовой Маргариты Павловны.

Пименовои Ирины Васильевны, музея школы № 9 под руководством кузнецовои Маргариты Павловны. Ребята не только представили интересные доклады о своих исторических исследованиях. Они приняли участие в интерактивном путешествии по местам боев III Фрунзенской дивизии народного ополчения в музее Лицея № 299 под руководством Авериной Н.Е., побывали на экскурсии в Клубе юных натуралистов в ДДЮТ, которую провели учащиеся педагога ДДЮТ Александровой Н.Н., посетили исторические места и музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области.



16 декабря 2015, 09:33

Новости Отдела гражданского и патриотического воспитания

Рис. 6. Слеты юных исследователей истории Отечества, 2015 год, Санкт-Петербург.

С 26 февраля по 1 марта 2015 года проходил XVI слет юных исследователей истории Отечества в рамках межрегионального проекта «Память и время», реализуемого Дворцом детского (юношеского) творчества, ГБОУ лицей № 299, ГБОУ СОШ № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и поисковыми отрядами школ республики Карелия.

Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (руководитель Сосновская С.Ю., Рунович С.Б.) провел для гостей экскурсию по музею «Чтобы помнили...», рассказав об экспонатах музея, собранных отрядом во время поисковых работ. Слёт дал возможность воспитанникам отряда «Обелиск 92/2» познакомиться с единомышленниками и обменяться опытом поисковой деятельности со своими сверстниками.

Участники слета представили свои исследовательские работы и в рамках программы слета посетили города Выборг и Кронштадт.







2 марта 2015, 17:41

Новости Отдела гражданского и патриотического воспитания

Рис. 7. Слеты юных исследователей истории Отечества, 2015 год, Санкт-Петербург.

Поисковый отряд «Обелиск 92/2» (учащиеся ОУ № 299 и № 325) отдела гражданского и патриотического воспитания ДДЮТ Фрунзенского района под руководством Руновича С.Б. и Сосновской С.Ю. принял участие в XV Межрегиональном слете юных исследователей истории Отечества в столице Республики Карелия городе Петрозаводск, который проходил с 17 по 19 октября.

В Слёте приняли участие поисковые отряды из разных городов Республики Карелия. Поисковый отряд «Обелиск 92/2» выступил с докладом на Краеведческих чтениях «Мемориалы Победы», и был отмечен грамотой за успешное выступление.

Участникам Слёта была предложена насыщенная культурная программа. Наши воспитанники побывали в городе Медвежьегорске. Поисковый отряд посетил мемориал «Сандармох» в Медвежьегорском районе – самое большое на Севере России захоронение жертв массовых расстрелов 1937-1938 годов; побывал у Беломорско-Балтийского канала, соединяющего Белое море с Онежским озером. Отряд посетил курорт «Марциальные воды» в 54 км к северу от Петрозаводска и Водопад «Кивач» на реке Суна, который находится на территории одноименного заповедника.

Воспитанники поискового отряда «Обелиск 92/2» получили сертификаты участников слёта; все остались довольны этой интересной и очень познавательной поездкой.







22 октября 2014, 13:21

Новости Отдела гражданского и патриотического воспитания

Рис. 8. Слеты юных исследователей истории Отечества, 2014 год, Петрозаводск.

### Фотоматериалы, иллюстрирующие содержание практики





Рис. 9. Экспозиции музея «Обелиск 92/2».



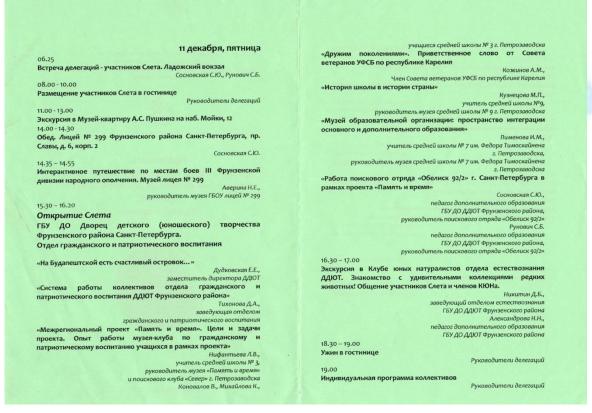


Рис. 10. Программа XIX слета юных исследователей истории Отечества.