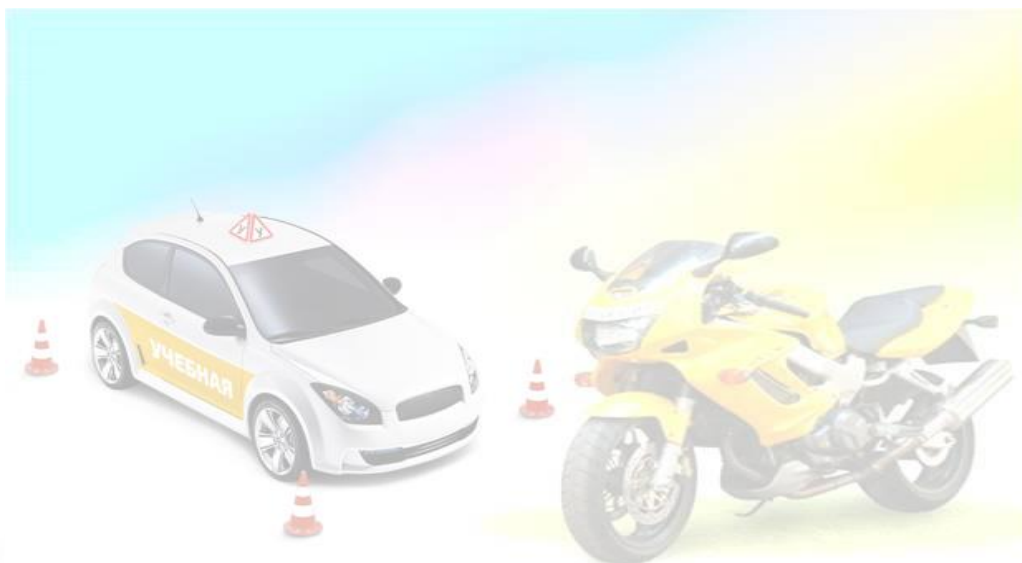




СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АВТО, МОТО +...»

Авторы:
Ясинская Елена Савельевна,
директор
Денисова Анна Геннадьевна,
методист

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АВТО, МОТО +...»

На современном этапе развития общества в целом и системы образования в частности социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования становятся насущной необходимостью, т.к. позволяют расширить возможности, предоставляемые образовательным пространством и способствуют его открытости. Открытость образовательных систем – одно из требований государственной политики в сфере образования. Реализация совместных проектов и программ способствует более эффективному функционированию всей системы дополнительного образования – как в области непосредственно обучения, так и в области воспитания и содействия личностному развитию подрастающего поколения. Кроме того, профессиональное сотрудничество, обмен опытом благотворно сказывается на повышении уровня компетентности всех специалистов, участвующих в реализации подобных проектов.

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей, посредством реализации дополнительных образовательных программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с общим образованием, в интересах личности, общества и государства.

Одной из задач ЦДЮТТ является разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для предпрофессиональных проб учащихся в технических видах деятельности.

На сегодняшний день государство остро нуждается в технически грамотных специалистах научно-производственной сферы. В Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа – 2020» говорится о том, что общеобразовательная школа в настоящее время практически не выполняет функцию профессиональной ориентации выпускников на рабочие профессии с учетом их собственных интересов и реальных потребностей рынка труда. Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии.

В Кировском районе функция по координации профориентационной работы с учащимися ОУ района возложена на ЦДЮТТ, который реализует *Программу профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор»*. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации в Кировском районе и формирование единого пространства общего и профессионального образования. Программа предусматривает профессиональную ориентацию школьников на выбор технических профессий, включенность учащихся в досуговую деятельность, средствами которой возможно решение не только ряда социальных задач, но и активное вовлечение школьников в процесс освоения профессии при сотрудничестве с другими социальными партнерами.

Еще одна приоритетная задача современной системы образования - воспитание в детях лучших личностных качеств гражданина и патриота. Формирование их возможно лишь через вовлечение подростка в специфическую гражданскую деятельность.

Поиск новых форм, совершенствование системы работы с учащимися в сфере патриотического воспитания – одна из задач ЦДЮТТ как учреждения образования. В работе по патриотическому воспитанию используются такие современные педагогические технологии, как проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, информационно-коммуникационные технологии. С 2009 г. ЦДЮТТ является координатором работы школьных отрядов ЮИД в Кировском районе.

ЦДЮТТ и ПОУ «Автошкола № 1 ДОСААФ России» (далее – Автошкола) совместно осуществляют работу в области дополнительного образования детей с 2009 года, признавая необходимость в объединении усилий для решения задач военно-патриотического воспитания, формирования позитивного общественного мнения, повышения доверия со стороны молодежи к государственным инициативам по совершенствованию допризывной подготовки, а также развития интереса молодежи к службе в Вооруженных Силах и других силовых структурах, регулярным занятиям физической культурой и техническими видами спорта.

Сотрудничество реализуется по следующим направлениям:

- совершенствование военно-патриотического воспитания;

- развитие военно-прикладных и технических видов спорта, технического творчества молодежи.

Взаимодействие представляет собой совместную реализацию образовательных программ дополнительного образования, при котором ЦДЮТТ предоставляет квалифицированных сотрудников для проведения занятий (мероприятий) в детских объединениях, а также дидактический материал и прочее методическое сопровождение для проведения занятий. Автошкола предоставляет комфортные условия для организации эффективного учебно-воспитательного процесса (материально-технические ресурсы).

В рамках сотрудничества также были дополнительно включены такие направления взаимодействия как: развитие авиационных видов спорта, проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России, обмен опытом в области военно-патриотического воспитания и подготовки различных категорий молодежи к военной службе.

В 2015 г., в связи с внедрением Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор», появилась возможность расширения форм взаимодействия между ЦДЮТТ и Автошколой. Это положило начало созданию *сетевого образовательного проекта «Авто, мото +....»*. В самом названии проекта заложена идея о многообразии форм сотрудничества: это не только организация обучения подростков в области автодела и мотоспорта, но и патриотическое воспитание, профориентация и многое другое. На сегодняшний день в мероприятиях проекта активное участие принимают не только учащиеся объединений ЦДЮТТ, но и учащиеся ОУ района (посредством включения в реализацию Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района).

Инновационный характер практики

Представляемая практика является оригинальной и прямых аналогов не имеет.

Таблица 1.

Сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом

№	Материалы, аналогичные представляемому продукту	Основные идеи материалов аналогичных представляемому продукту	Отличительные особенности продукта
1	Сетевое сотрудничество Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» с Автошколой «Волна»	Теоретическая подготовка подростков к удачной сдаче экзамена по теории вождения в Автошколе. Занятия проводятся по методике и с использованием наглядного материала, а также возможностью использования автотренажера, предоставленных Автошколой «Волна». После освоения курса данной программы и удачного прохождения аттестации по теории вождения подростки после достижения 18-летнего возраста будут иметь возможность продолжить обучение в Автошколе «Волна» (социального партнера ЦДЮТТ «Охта») только по курсу практической подготовки водителей категорий «А», «В», «С», предварительно пройдя контрольные тесты.	Сетевой образовательный проект «Авто, мото +...», в отличие от аналога, предполагает более широкое участие Автошколы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (не ограничивающееся только предоставлением материально-технических и методических ресурсов). Кроме того, в аналоге не представлен профориентационный аспект, не предполагаются совместные досуговые мероприятия профориентационной направленности.
2	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района Санкт-Петербурга	Учреждение реализует ряд районных профориентационных мероприятий для учащихся (районная интерактивная профориентационная игра для учащихся 8-9 классов «Мир профессий», районный конкурс рисунков и фотографий «Профессии моей семьи» и др.)	Сетевой образовательный проект «Авто, мото +...», в отличие от аналога, предполагает экскурсии, возможность совершения профессиональных проб в области технических профессий.

		Профориентационные игры представляют собой комплексные досугово-социально-культурные мероприятия, направленные на повышение привлекательности среднего профессионального образования и оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.	
--	--	---	--

Отличительные особенности Проекта:

- проект предусматривает профессиональную ориентацию учащихся 5-11 классов;
- проект предусматривает тесное сотрудничество с социальными партнерами по вопросам профориентации;
- в отличие от аналогов, Проект содержит большее количество мероприятий профориентационной направленности;
- проект предусматривает включенность учащихся в досуговую деятельность, средствами которой возможно решение не только ряда социальных задач, но и активное вовлечение школьников в процесс освоения профессии (профессиональные пробы) при сотрудничестве с другими социальными партнерами;
- проект предусматривает профессиональную ориентацию школьников на выбор технических профессий.

Содержание практики

Цель проекта: расширение возможностей системы дополнительного образования для саморазвития и самоопределения ребёнка в области технического творчества путём включения УДО в сетевое взаимодействие с иными учреждениями.

Общие задачи проекта:

- популяризация технического направления детского творчества;
- повышение качества дополнительного образования в области автодела и мотоспорта;
- формирование ценностно-мотивационной сферы учащихся и создание позитивного отношения к профессиональному выбору, обучению и трудовой деятельности;
- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания патриотически ориентированной, социально-активной личности ребенка;
- разработка эффективных форм сетевого взаимодействия между учреждениями для построения и реализации современной модели организации дополнительного образования детей;
- укрепление профессиональных связей и сотрудничества между учреждениями образования через детское творчество, обеспечение взаимообмена опытом;
- обобщение и распространение полученного опыта взаимодействия в сфере реализации сетевого образовательного проекта;
- формирование положительного имиджа рабочих профессий и специальностей среди молодежи, повышение привлекательности технических профессий и мотивации учащихся на их выбор;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, участвующих в реализации проекта, через участие в обучающих мероприятиях (семинарах, круглых столах, мастер-классах) и организацию проблемного общения.

Взаимодействие между ЦДЮТТ и Автошколой происходит по двум **основным направлениям**.

1. Создание организационно-педагогических условий для эффективного обучения подростков в объединениях «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль».

На базе Автошколы педагоги дополнительного образования ЦДЮТТ проводят занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Автодело», «Осваиваем

автомобиль», «Мотостарт». Кроме того, учащиеся данных объединений принимают участие в досуговых и воспитательных мероприятиях, проводимых ДОСААФ, специалистами ЦДЮТТ и Автошколы.

Учащиеся ЦДЮТТ, успешно прошедшие обучение по программам «Автодело», «Осваиваем автомобиль», имеют право по достижении 18 лет получить льготу на оплату дальнейшего обучения на категорию «В» в Автошколе.

2. Включение ОУ района в интерактивные мероприятия профориентационной и гражданско-патриотической направленности, проводимые на базе Автошколы № 1 или на иных базах, но с участием специалистов Автошколы № 1.

В данном случае ЦДЮТТ выступает в качестве координатора и организатора, обеспечивая информирование ОУ района о предстоящих мероприятиях, осуществляя сбор заявок на участие и пр.

Мероприятия профориентационной направленности проводятся в рамках Программы профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор». Мероприятия гражданско-патриотической направленности: акция памяти жертв ДТП (традиционно проводится в ноябре), мероприятия ЮИД и др.

Функции участников проекта

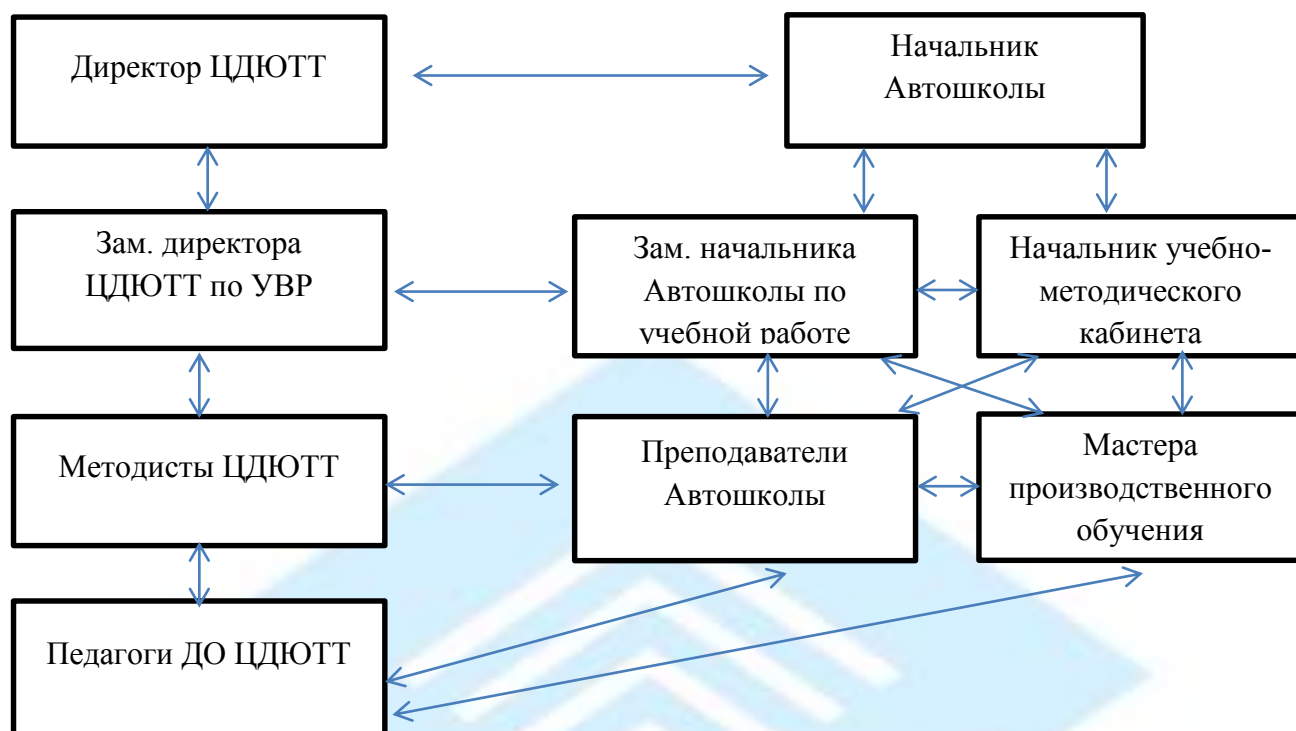
ЦДЮТТ Кировского района: координация разработки и реализации проекта; создание, методическая поддержка и сопровождение программ дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, досуговых краткосрочных); комплектование групп учащихся и организация их обучения по образовательным программам; проведение информационно-консультативных мероприятий по проекту; предоставление автокласса, укомплектованного автотренажерами; предоставление квалифицированных педагогов дополнительного образования по направлениям «Автодело» и «Мотоспорт»; участие в организации и проведении первенства Санкт-Петербурга по мотоспорту среди образовательных учреждений (фигурное вождение мотоцикла), конкурсов, акций детского общественного движения «ЮИД» Кировского района Санкт-Петербурга.

ПОУ «Автошкола №1 ДОСААФ России»: предоставление материально-технических ресурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и досуговых программ (площадка для практических занятий по вождению автомобиля и мотоциклов, гараж для хранения и ремонта авто- и мототехники, класс для проведения теоретических занятий, место для стоянки учебного автомобиля, спортзал, тир, Музей боевой славы); предоставление кадровых ресурсов (квалифицированных педагогов); участие в организации и проведении первенства Санкт-Петербурга по мотоспорту среди образовательных учреждений (фигурное вождение мотоцикла), конкурсов, акций; патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи (организация и проведение знакомства учащихся с историей ДОСААФ, встреч с ветеранами, Уроков мужества, Дня призывника, акций, авто- и мотопробегов к памятным датам, экскурсий в Музей боевой славы, в котором представлено оружие и подлинные предметы солдатского быта и др.); организация и проведение цикла профориентационных интерактивных мероприятий для ОУ района по ознакомлению с рабочими специальностями (водителя, автослесаря, автомеханика, диагноста); участие в акции детского общественного движения «ЮИД» Кировского района Санкт-Петербурга «Спаси и сохрани!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

Учебный комбинат филиал ГУП «Пассажиравтотранс»: создание и проведение обучающих мероприятий, краткосрочных досуговых программ, профессиональных проб; организация и проведение конкурсов для учащихся, организация и проведение экскурсий по предприятию.

ОУ района: участие в профориентационных интерактивных мероприятиях.

Организационно-управленческая структура реализации Проекта



Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта (основные мероприятия)

В процессе сетевого взаимодействия используется следующий комплекс организационно-правовых механизмов и нормативно-правовых документов:

- договоры сетевого взаимодействия – регулируют вопросы проведения совместных мероприятий, организационные схемы и процедуры управления совместной деятельностью и отчетности ее результатов;
- листы согласования реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- планы, программы, положения – определяют конкретное содержание деятельности в рамках сетевого взаимодействия.

Проект рассчитан на 5 лет реализации (2015-2020 г.г.) и предусматривает следующие этапы:

1. *Координационный этап (апрель-июнь 2015 г.):*
 - создание рабочей творческой группы;
 - разработка концепции проекта, определение приоритетных направлений взаимодействия, необходимых ресурсов;
 - анкетирование педагогических сотрудников - предполагаемых участников проекта (педагоги Автошколы, педагоги ДО ЦДЮТТ) для выявления уровня готовности к совместной работе, а также возможных рисков;
 - составление планов взаимодействия;
 - определение зон ответственности, функций сторон;
 - обмен нормативно-правовой документацией.
2. *Основной этап (август 2015-май 2020 г.):*
 - заключение договора о сетевом взаимодействии;
 - проведение рекламной кампании, набор учащихся в коллективы «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»;
 - информирование ОУ района о плане мероприятий в рамках реализации проекта, рассылка положений о конкурсах, сбор заявок на участие в мероприятиях;

- непосредственная подготовка и реализация мероприятий проекта, организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Автодело», «Мотостарт», «Осваиваем автомобиль»;
- информационная поддержка проекта (взаимодействие со СМИ, освещение мероприятий проекта на сайтах ЦДЮТТ и Автошколы);
- создание методического фонда (положения о конкурсах, анкеты, иные материалы);
- организация контроля за реализацией проекта.

3. Аналитический этап (июнь-октябрь 2020 г.):

- получение обратной связи (отзывы, анкетирование участников проекта для оценки его эффективности);
- аналитическая деятельность (составление аналитических справок, отчетов);
- обмен методическими аналитическими материалами;
- проведение круглых столов по итогам реализации проекта;
- обобщение опыта работы, издание печатной и электронной продукции по итогам мероприятий;
- размещение фото и видеоотчетов в Интернете.

Проект имеет следующие направления:

- Организация и проведение образовательных и досуговых мероприятий для учащихся ЦДЮТТ и ОУ района, направленных на создание условий для самореализации, самоопределения, профориентации учащихся, а также на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Организация методического сопровождения мероприятий проекта (разработка нормативных документов, планов мероприятий, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, разработка и распространение методических рекомендаций по проблемам и результатам сетевого взаимодействия в рамках проекта)
- Организация профессионального общения и обмена педагогическим опытом педагогов ЦДЮТТ и Автошколы с целью повышения их компетентности и самосовершенствования (в ходе семинаров, мастер-классов). Стороны проводят взаимные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию, обмениваются методическими рекомендациями, информационно-справочными материалами о результатах своей деятельности.
- Обеспечение информационной открытости проекта (размещение материалов в сети Интернет, информационная поддержка со стороны СМИ)

Условия реализации

Нормативные ресурсы: договоры о сетевой реализации программ дополнительного образования, листы согласования реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Материально-технические ресурсы: автокласс, укомплектованный автотренажерами, площадка для практических занятий по вождению автомобиля и мотоциклов, гараж для хранения и ремонта авто- и мототехники, класс для проведения теоретических занятий, место для стоянки учебного автомобиля, спортзал, тир, Музей боевой славы

Информационно-методические ресурсы: Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор», положения о проведении конкурсов, программы дополнительного образования, сценарии профориентационных интерактивных мероприятий для ОУ района, анкеты, планы и отчеты о работе, аналитические справки, печатная и электронная продукция по итогам мероприятий Проекта

Финансовые ресурсы: расходы на закупку и техническое обслуживание авто- и мотопарка, автотренажеров, на бензин, фишки, рекламную и информационную продукцию, грамоты и подарки для участников мероприятий.

Кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги дополнительного образования по направлениям «Автодело» и «Мотоспорт», педагоги Автошколы, сотрудники Учебного комбината филиала ГУП «Пассажиравтотранс».

План совместных мероприятий

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Содержание деятельности
Профориентационные мероприятия			
1	Экскурсия в СПб ГУП «Пассажиравтотранс». Викторина-путешествие «По дорогам профессий»	Ежегодно, в течение учебного года по заявкам образовательных учреждений района	Учащиеся знакомятся со спецификой деятельности специалистов автобусного парка, участвуя в игре-путешествии, имеющей «остановки» (станции) – «Водитель», «Кондуктор», «Слесарь», «Маляр» и др. Узнают о возможностях получения обучения для приобретения данных профессий. Получают возможность поучаствовать в профессиональных пробах в качестве водителя автобуса
2	Конкурс сочинений-эссе «Мои впечатления от посещения предприятия СПб ГУП «Пассажиравтотранс»	2017 г.	Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом. Задачами Конкурса являются: – развитие интереса к выбору технических профессий; – знакомство с профессиями водителя, автослесаря, кондуктора; – формирование представлений о профессиональной деятельности водителя пассажирского автотранспорта; – закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведении пешеходов; – формирование представлений о путях получения профессионального образования и о карьерном росте специалиста; – воспитание чувства патриотизма; – получение знаний о пассажирском автотранспорте. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений района.
3	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9 классов	Ежегодно, в течение учебного года по заявкам образовательных учреждений района (не реже 1 раза в месяц)	Игра проводится на базе ПОУ Автошкола № 1 ДОСААФ России. Из числа участников формируются 2 команды по 10-15 человек. В команде выбирается капитан, который получает маршрутный лист. Команда согласно маршрутному листу проходит 3 станции. Ведущий ЦДЮТТ знакомит учащихся с основными понятиями по профориентации и показывает презентацию с описанием всех 5 типов профессий и подробно останавливается на профессиях типа «Человек-техника». Далее команды учащихся вместе с сопровождающими расходятся по станциям: «Автомобилист», «Меткий стрелок», «Автодром». На станциях ведущие рассказывают о профессиях, ребята выполняют практические задания. Ведущие станций – преподаватели Автошколы. Время работы на каждой станции 20 мин.
4	Творческий конкурс «Мой автобус»	2016-2017 уч. г.	В Конкурсе могут принять участие учащиеся 7-10-х классов общеобразовательных учреждений района. Целью Конкурса является формирование позитивного отношения к выбору профессий, связанных с пассажирским автотранспортом. Задачами Конкурса являются: – формирование представлений о пассажирском автотранспорте; – развитие интереса к выбору технических профессий; – развитие технического мышления и творческого воображения; – воспитание ответственности и аккуратности; – воспитание чувств патриотизма и любви к родному городу. Творческое задание: изготовление модели автобуса.

<i>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</i>			
1	Уроки мужества	Ежегодно, в январе и мае	Встречи с ветеранами ВОВ, жителями блокадного Ленинграда (проводятся на базе Автошколы № 1 или на территории регионального Центра ДОСААФ)
2	Акция ЮИД «День памяти жертв ДТП»	Ежегодно, в третье воскресенье ноября	Автошкола регулярно принимает участие в акции детского общественного движения «ЮИД» Кировского района Санкт-Петербурга «Спаси и сохрани!», к Всемирному Дню памяти жертв ДТП. Ежегодно, в третье воскресенье ноября, в День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, в Кировском районе происходит традиционный автопробег безопасности по наиболее аварийным магистралям района. В нем принимает участие педагогический состав Автошколы №1 ДОСААФ России, Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД Кировского района (структурное подразделение ЦДЮТТ), а также учащиеся из отряда юных инспекторов движения ОУ Кировского района и отдел ГИБДД УМВД России по Кировскому району.
3	День призывника	Ежегодно, весной и осенью	Автошкола № 1 организует посещение учащимися ЦДЮТТ и ОУ района полигона военной части. Учащиеся получают возможность присутствия на принятии присяги военнослужащими, а также могут попробовать свои силы в стрельбе, в ОФП, а также познакомиться с боевой техникой.
4	Военно-патриотические мероприятия, проводимые ДОСААФ: – зимний поход по местам боевой славы героев-аврооровцев, оборонявших снятыми с крейсера орудиями подступы к Вороньей горе в 1941г.; – посещение экспозиции, посвященной воинам Красной Армии, воевавшим в составе бронетанковых войск в 1941-1945 гг.; – участие в праздничном параде, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне; – автопробег «Дорога жизни», посвященный очередной годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; – реконструкция победного Ленинградского салюта 1944 года на Марсовом поле; – мероприятия по возложению цветов на Пискаревском мемориальном кладбище; – городская акция «Свеча Памяти».	Ежегодно	Учащиеся принимают участие в мероприятиях, являющихся традиционными. Так, автопробег "Дорога жизни" проводится, начиная с 1974 года. Посвящается памяти всех жителей и защитников нашего города, героически отстоявших родной город в тяжелейших условиях Блокады. На территории регионального Центра ДОСААФ участники Блокады рассказывают детям о тех тяжёлых событиях, которые пережили ленинградцы, о великом человеческом мужестве и труде, благодаря которому они выстояли. Так же для детей выставлена интерактивная музейная экспозиция, в игровой форме рассказывается о бытовых условиях времен Блокады. В завершении акции участники зажигают свечи в память о событиях Блокады. Ежегодно с 2016 года на историческом месте - в самом центре Петербурга - на Марсовом поле 27 января проходит по-настоящему народная акция - реконструкция победного Ленинградского салюта 1944 года. Именно на Марсовом поле 27 января 1944г. были установлены артиллерийские орудия, салютовавшие освобожденному Ленинграду.

Мероприятия для педагогических кадров

1	Проведение мастер-классов, круглых столов и др.		Мероприятия проходят на базе ЦДЮТТ и представляют собой обмен опытом между педагогическими кадрами ЦДЮТТ, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям «Автодело» «Мотоспорт», «Автобезопасность» и педагогами Автошколы. Тематика мероприятий: обсуждение изменений в ПДД, адаптация методик преподавания к определенному возрасту учащихся, обмен методическими материалами, трансляция опыта по использованию инновационных технологий в обучении и др.
---	---	--	--



Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта

Дальнейшее развитие проекта предполагает расширение спектра досуговых мероприятий, проводимых совместно ЦДЮТТ и Автошколой, внедрение новых интерактивных форм проведения мероприятий, увеличение количества участников проводимых мероприятий. На сегодняшний день разрабатываются концепции следующих мероприятий:

- Проведение Дня автомобилиста на базе Автошколы. Данное мероприятие предполагает участие учащихся Кировского района (в том числе учащихся ЦДЮТТ) и родителей. В ходе мероприятия участники смогут посетить Автошколу и поучаствовать в различных конкурсах и викторинах на знание истории автомобиля и мотоцикла, устройства автомобиля, ПДД и др. На площадке Автошколы предполагается демонстрация фигурного вождения автомобиля и мотоцикла педагогами Автошколы и учащимися ЦДЮТТ. При этом ЦДЮТТ будет обеспечивать информационную поддержку данного мероприятия. Педагоги-организаторы ЦДЮТТ совместно с педагогами Автошколы принимают участие в создании сценария Дня автомобилиста и непосредственно в его проведении. Задачами мероприятия являются: пропаганда автомобилизма и мотоспорта, привлечение учащихся в коллективы ЦДЮТТ по направлениям «Автодело» и «Мотоспорт», повышение информированности населения о специфике деятельности Автошколы, углубление знаний детей и родителей в области авто- и мототехники.
- Проведение районного конкурса проектов на автомобильную тематику. Возможные номинации – «Автомобили будущего», «Дороги будущего». Разработка положения о конкурсе, проведение конкурса и судейство будет осуществляться совместно представителями ЦДЮТТ и Автошколы № 1.
- Участие специалистов Автошколы № 1 в традиционном Дне науки, проводимом в ЦДЮТТ ежегодно (выступление с докладом и организация дискуссии об истории и тенденциях развития транспорта в России и мире).
- Кроме того, планируется расширение состава участников проекта. В него могут быть включены СПб ГБПОУ «Автотранспортный и электромеханический колледж», СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», автомобильно-дорожный факультет СПб ГАСУ, ГИБДД.

Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей

Данный опыт может быть использован в учреждениях дополнительного образования, реализующих образовательные программы по направлениям «автотехника», «мототехника», «автоспорт», «мотоспорт», а также имеющих статус районных опорных центров (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по гражданско-патриотическому воспитанию). На данный момент в Санкт-Петербурге существует большое количество автошкол (в том числе относящихся к ДОСААФ), достаточная часть которых готова к сотрудничеству в данной области.

Могут быть диссеминированы и отдельные элементы опыта (например, только организация освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, или только патриотическое воспитание, или только профориентация подрастающего поколения с использованием ресурсов сетевого партнера).

Описанные принципы организации взаимодействия между партнерами могут быть перенесены и на другие виды детского творчества (например, взаимодействие с музеями – для объединений художественного творчества, со спортивными школами – для объединений физкультурно-спортивной направленности и т.д.).