

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Театрально-концертный комплекс «Карнавал»



**ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»
ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА**

Авторы:
Дмитриева Юлия Рубеновна,
педагог-организатор, старший методист
Качанова Ольга Владимировна,
педагог-организатор
Перлова Лариса Петровна,
заведующий сектором
Гольцова Валентина Валерьевна,
педагог-организатор

ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»

*От творчества и успеха каждого
к процветанию общества*

Сегодняшний день диктует новые требования к работе с творческими детьми и молодежью – возникает необходимость в интеграции между учреждениями, педагогами, методистами по разработке новых инновационных методов обучения и воспитания, организации неформальных мероприятий, призванных пробудить в ребенке творца, заинтересовать творческой деятельностью. Дефицит творчества, отсутствие у школьников полноценного свободного творческого опыта искажают процесс становления личности. Творчество помогает людям лучше реализоваться, эффективнее справляться с ежедневными заданиями и отличаться от других. Творчество – важнейшая часть гармоничного развития человека. Предложенная практика позволяет вовлечь ребенка в мир творческой проектной деятельности, где он сам является автором проектного замысла. А проектная инициатива имеет созидательный, практикоориентированный характер.

Целью проекта является создание и развитие культурно-образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию творческой личности с активной жизненной позицией.

Основными задачами данной практики являются:

- создание общедоступного социокультурного пространства для выявления творческого потенциала одарённых детей, подростков и молодежи; обмена опытом руководителей и педагогов коллективов;
- внедрение в социально-культурную практику передовых педагогических, психологических, социальных, информационных технологий, соответствующих современному уровню развития гуманитарного знания;
- поощрение творческой инициативы и повышение мотивации в реализации творческого личностного потенциала;
- пропаганда детского творчества, привлечение внимания к нему общественности, деятелей культуры и СМИ; повышение роли и значимости детского творчества для культурного пространства Санкт-Петербурга;
- поддержание высокого престижа петербургской культуры в России, за рубежом и расширение межрегионального и международного сотрудничества в области образования и культуры.

Концептуальные основания и новизна Проекта

В ходе проектирования событий Проекта учитывались следующие основополагающие факторы формирования творческой личности:

- фактор развития – музыка;
- фактор развития – игра;
- фактор развития – свобода творческого проявления.

Многогранность творчества

В событиях практики принимают участие различные детские творческие коллективы разных направленностей. Такая ориентация позволяет участникам проявить свое творческое начало более многогранно, не только в рамках своей основной деятельности, но и в других жанрах, форматах. Это способствует созданию в детском коллективе более тесных творческих связей, стимулирует развитие креативного мышления, проявлению себя не только в роли исполнителя, но и автора. Важен тот момент, что практика имеет выраженный социальный характер. Участники проектов получают возможность осознать то, что их творчество может не только приносить им удовольствие как исполнителям, но и нести положительный заряд обществу, позитивно влиять на социум, декларировать ценностные ориентиры, иметь созидательную силу.

Популяризация семейного творчества

В рамках событий данной практики предоставляется уникальная возможность продемонстрировать свое творчество на большой сцене городского уровня семейным коллективам. Данное направление стимулирует развитие семейных творческих коллективов города, способствует повышению уровня исполнительского мастерства семейных групп, популяризирует довольно редкий сегодня вид семейного досуга – совместная творческая деятельность художественной направленности (вокал, хореография). Отдельные номинации программы послужили развитию новых направлений деятельности в детских творческих коллективах. Так, номинация «Семейное

творчество» стала толчком для подготовки детскими коллективами совместных номеров с родителями, которые в своем детстве также занимались в творческих студиях. Таким образом, связь поколений посредством многолетней истории петербургского дополнительного образования отражается в творческих номерах семейных команд.

Роль творчества

Все дети, приходя на события проекта, являются его активными участниками. Они организуют и проводят интерактивные площадки, выступают на сцене, участвуют в акциях, в игровых командах. Никто не остается в роли пассивного зрителя. Самостоятельная творческая деятельность является главным средством развития личности учащегося, она раскрывает его потенциальные способности, формирует необходимые в современном мире навыки. Все проекты реализуются на ведущей городской концертной площадке, тем самым помогая детям осознать важность их творческого вклада в социально-культурное пространство всего города.

Возможность новых открытий

Проект «Фейерверк национальных культур» стимулировал хореографические коллективы не только заниматься традиционной для ансамблей постановкой национальных танцев, но и подробно знакомиться с историей национального костюма, особым национальным колоритом. Это привело к созданию новых уникальных номеров, основанных на национальных традициях. Эти номера разнообразили палитру концертных программ и обогатили, как репертуар коллективов, так и глубину понимания истоков национальной специфики, и артистов, и зрителей.

Социальное партнерство

События программы имеют городской статус. Каждое конкурсное мероприятие оценивает независимое жюри – представители творческой интеллигенции Санкт-Петербурга, которое неизменно отмечает актуальность, высокий творческий уровень, оригинальность представляемых детскими коллективами творческих продуктов. Деятельность практики имеет резонанс не только среди педагогической общественности, но и отмечается представителями других ведомств (культура, социальная политика и т.д.) В концертной программе в качестве артистов принимают участие известные исполнители. Расширяется социально направленный репертуар творческих коллективов. Растут социальные связи коллективов системы дополнительного образования детей.

Проект «Территория детства» объединяет четыре крупных подпроекта, которые реализуются поэтапно в течение учебного года на крупнейшей городской сценической площадке – в театральном-концертном комплексе «Карнавал» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Традиционно основными участниками событий становятся обучающиеся коллективов различных направленностей учреждений и отделений дополнительного образования детей.

Социальный проект «Дети – Детям»

Для того, чтобы равнодушие не проникло в нашу жизнь, и не исчезли такие положительные качества, как отзывчивость и душевность, а доброта не стала реальным дефицитом в современном мире, необходимо научиться понимать друг друга. Одна из важнейших социальных задач педагога – предоставить возможность детям приобрести опыт благотворительности. Благодаря проекту «Дети – детям» через участие в благотворительной деятельности у подрастающего поколения происходит формирование активной жизненной позиции, готовности и способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию.

Проект включает следующие события:

- Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив.

Номинации:

- «Забота о ближнем»;
- «Забота о животных»;
- «Забота об окружающей среде».

- Городская благотворительная акция «Дети – детям».

Направления:

- «Помощь от души» – оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- «Подари праздник» – концерты, спектакли, игровые интерактивные программы для детей из детских домов, школ-интернатов, социальных центров, больничных стационаров.

- «Покажи, расскажи, научи» – мастер-классы, интерактивные акции, игровые программы, викторины и прочие виды обмена опытом в реализации добрых инициатив.
- «Зверьям от ребят» – шефская забота о животных в зоопарке, приютах для бездомных животных.
- «Дерево надежды» – посадка деревьев в скверах и парках Санкт-Петербурга.
- Благотворительный концерт, игровые программы, творческие мастер-классы.

Проект «Фейерверк национальных культур»

Основными задачами проекта является создание условий для формирования у детей и подростков приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитания уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам; формирование у юных петербуржцев и их родителей позитивных ценностей и установок на популяризацию культурного наследия национальностей, проживающих в Санкт-Петербурге.

Проект включает следующие события:

- Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив, разработанных на основе национальных культурных традиций и обычаев «Фейерверк национальных культур».
- Номинации:
 - «Традиционный праздник» (игровые и интерактивные формы);
 - «Мир своими руками» (прикладные формы, мастерские, мастер-классы);
 - «Диалог культур» (акции, оригинальные проекты).
- Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур».
- Номинации:
 - «Русская песня» (соло, вокальный ансамбль);
 - «Национальная песня» (соло, вокальный ансамбль);
 - «Русский танец» (хореографический ансамбль);
 - «Национальный танец» (хореографический ансамбль);
 - «Оригинальный жанр» (с национальным колоритом);
 - «Инструментальный жанр» (традиционные национальные инструменты).
- Игровая программа «Калейдоскоп талантов».
- Квест «Творческая мастерская народов мира».

Проект «Родина моя»

Данный проект позволяет включить в деятельность по патриотическому воспитанию детей такие формы работы, в которых обучающиеся могли бы реализовать свои творческие возможности, а также позволяющие объединить обучающихся, подготовить их к активному участию в современной жизни, стать настоящими гражданами России. Занятия творчеством способствует формированию у детей и подростков высоко нравственных чувств, мыслей, убеждений, идеалов, то есть формированию всего того, что со временем становится мировоззрением личности молодого поколения страны.

Проект включает следующие события:

- Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя».
- Номинации:
 - «Защитники Отечества» (военно-патриотическая тематика);
 - «Традиции отцов» (история, духовные и культурные традиции предков);
 - «Моя семья – моя Россия» (о любви к малой Родине и близким).
- Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя».
- Номинации:
 - «Вокал» (соло, дуэт, трио, ансамбль);
 - «Хореография» (соло, ансамбль);
 - «Вокально-хореографический номер» (ансамбль).
- Квест «Наш Петербург».

Проект «Открытие»

Проект «Открытие» является итоговым для всей годовой программы. В рамках него проходит церемония награждения победителей конкурсов, смотров, фестивалей и авторов лучших проектов, представленных на «Территории творчества» в текущем учебном году. Проект поддерживает программы, которые помогают одаренным детям «найти себя», социально адаптироваться, получить возможность свободно развиваться и выразить свои способности и таланты в полной мере. Общественное признание и поддержка дадут молодым творцам уверенность в завтрашнем дне, что будет способствовать созданию атмосферы гармонии в обществе и семье, стремлению людей участвовать в решении задач, стоящих перед государством, а также росту творческого и духовного потенциала граждан России молодого поколения.

Проект включает следующие события:

- Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие». Номинации:
 - «Открытие года – хореографический ансамбль»;
 - «Открытие года – вокальный ансамбль»;
 - «Открытие года – солист (вокал)»;
 - «Открытие года – премьера песни (без возрастных ограничений)»;
 - «Открытие года – творческая семья (без возрастных ограничений)»;
 - «Открытие года – речевая миниатюра».
- Игровая программа «Территория талантов».
- Церемония награждения участников конкурса и лучших проектов, представленных на «Территории творчества» в учебном году.