

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга



**ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА-КВЕСТ
«ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕСТА ЛЕСНОГО»**

Авторы:

Лапенкова Алиса Дмитриевна,
педагог-организатор

Шестухина Татьяна Валерьевна,
педагог-организатор

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА-КВЕСТ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ МЕСТА ЛЕСНОГО»

Образовательный командный квест является одной из технологий, наиболее эффективных в плане актуализации познавательной активности учащихся. Создание и применение квеста в учебно-воспитательном процессе актуально, потому что делает образовательный процесс более увлекательным. И это - наилучшее условие для развития и самореализации участников.

Познавательная краеведческая игра-квест для школьников «Литературные места Лесного» имеет своей целью развитие у обучающихся стремления к познавательной деятельности, приобщение к культурному наследию посредством использования интерактивных форм.

Площадки, которые задействованы при реализации квеста:

- музей «Лесное: из прошлого в будущее» Дома детского творчества «Союз»,
- территория с памятниками исторической местности Лесное в Санкт-Петербурге,
- библиотека №1 ЦБС Выборгского района.

Проведение игры на территории исторической местности стимулирует не только познавательные интересы детей, но и способствует их всестороннему развитию. Сохранившиеся памятники культуры, имеющие свою историю, вызывают у них удивление, интерес, побуждают к самостоятельному поиску информации.

Адресная группа - школьники в возрасте 10-13 лет.

При проведении квеста используются следующие **методы** учебно-познавательной деятельности:

- словесный – беседа, рассказ, диалог по ходу выполнения заданий на маршруте;
- наглядный – демонстрация историко-культурных объектов на маршруте, иллюстрации (фотографии писателей, зданий и исторических мест, рисунки предметов);
- практический – ориентирование на местности по карте (Приложение 7), выполнение практических заданий (например, ответы на вопросы при работе с книгой; внимательное изучение фасада здания для выполнения задания на маршруте);
- проблемно-поисковый – выполнение закодированных заданий (решение числовых шифров, ребусов), ответы на проблемные вопросы (например, фрагмент задания у музея на Болотной улице, связанный с биографией Д.С. Лихачева: «С какого возраста в ребенке необходимо воспитывать интеллигентность?», «Как правильно выбирать молодым свою будущую профессию?»).

Важнейшим элементом игры в жанре квеста является обследование местности, а ключевую роль в игровом процессе выполняет решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. В заданиях для команд используются различные игровые приемы:

- разгадывание шифров с использованием символов (Приложение 1);
- решение числовых шифров с использованием нумерации букв алфавита (Приложение 2);
- решение ребусов (Приложение 3);
- решение кроссворда с помощью поиска ответов на вопросы при осмотре исторического объекта (Приложение 4);
- изучение топонимики местности по фрагменту карты (Приложение 5).

Условия реализации

В одном квесте принимает участие один класс ОУ района или отряд из городского оздоровительного лагеря. Условия участия в программе – по заявке ОУ.

Дидактические средства:

- книги, упакованные в файлы (для каждой станции – 1 книга);
- записки с заданиями для команд (записки прячутся в книги);
- свитки с афоризмами Н.А. Некрасова (каждому учащемуся в финале игры вручается свиток с афоризмом или цитатой).

Материально-техническое оснащение игры:

- мультимедиа для демонстрации видеозавязки и видеоразвязки игры;
- шкатулка для свитков;
- карты местности для команд (у каждой команды свой маршрут).

Кадровые ресурсы

- педагоги-организаторы для обеспечения организационных моментов;
- методисты и педагоги в качестве ведущих-кураторов команд.

Этапы проведения квеста

Подготовительный этап

Для каждой команды готовятся записки с заданиями для выполнения на станциях. У каждой команды свой цвет записок.

Ведущие-кураторы команд прячут записки в определенные книги, упаковывают эти книги в прозрачные конверты и прячут эти книги на маршруте команд, согласно обозначениям на картах команд.

Ведущий готовит «свитки» с афоризмами Н.А. Некрасова и складывает их в деревянную шкатулку. На финальной станции квеста ведущий прячет шкатулку, которую командам необходимо найти.

Основной этап: проведение игры-квеста

Погружение в игру происходит в музее «Лесное: из прошлого в будущее» ДДТ «Союз».

Перед началом квеста главный ведущий выбирает 6 капитанов для команд, задавая вопросы по теме:

1. Назовите писателя, который написал поэму «Медный всадник».
2. Назовите фамилию автора повести «Невский проспект».
3. Назовите фамилию известного баснописца, памятник которому установлен в Летнем саду.
4. Назовите фамилию поэта, написавшего стихотворение «Белеет парус одинокий».
5. Назовите станцию метрополитена в Петербурге, названную в честь известного поэта.
6. Назовите фамилию детского писателя, который жил в Петербурге и написал сказку «Мойдодыр».

Затем каждый капитан поочередно набирает в свою команду ребят.

К каждой команде прикрепляется свой ведущий-куратор из числа педагогов-организаторов, который направляет детей по ходу движения и проверяет выполненные ими задания.

После того, как команды сформированы, команды смотрят видеоролик - обращение Глеба Успенского из прошлого к потомкам. Это завязка игры (Приложение 6), из которого ребята узнают, что им надо разгадать фамилию писателя-лесовца и найти ценность, которую он им завещал.

Ведущие раздают командам карты местности с маршрутами движения (Приложение 7).

Каждая команда поэтапно проходит 4 станции. На каждой станции ребята выполняют задания (Приложение 8). Задания на этапах маршрута команды узнают, отыскав на каждой станции книгу с запиской. Задания предполагают работу с найденной книгой или историческим объектом, возле которого находится команда. За выполненные задания игроки получают от ведущего часть карты или собирают буквы из книг, чтобы узнать фамилию писателя. В ходе выполнения заданий ребята узнают интересные факты о петербургских писателях-лесовцах и интересных местах, которые с ними связаны.

Маршрут каждой команды индивидуален, как и задания. Таким образом, одна команда на своем маршруте собирает лишь часть букв загаданной фамилии писателя и лишь фрагмент карты для поиска завещанной ценности. А в финале квеста, когда все команды прибыли на пятую станцию, ребята собирают вместе найденные буквы, чтобы разгадать фамилию писателя, и фрагменты карты в единую подсказку, чтобы отыскать ценность.

На 5-й станции все команды собираются в библиотеке. Команды могут приходиться с интервалом 5-10 минут, и поэтому сотрудники библиотеки проводят экскурсию по выставке «Писатели Лесного», как бы закрепляя то, что ребята узнали. Как только все команды будут в сборе, ведущие просят их выстроиться в линейку и выйти вперед по одному человеку, у которых найденная в ходе квеста буква или фрагмент карты. Таким образом, ребята делятся на две группы, одна из которых соединяет буквы и узнает фамилию писателя, а другая – складывает карту, чтобы узнать, где спрятана шкатулка с посланиями от этого литературного деятеля (Приложение 9). Как показала практика, фамилию писателя дети узнают раньше, и поэтому, озвучив ее, начинают все вместе искать шкатулку.

Найдя шкатулку, ребята проходят в читальный зал библиотеки. Каждому из них на память выдается свиток с красиво оформленным афоризмом Н.А. Некрасова из шкатулки. Ребята вслух читают послания и своими словами разъясняют смысл афоризма. В заключении они смотрят видеоролик, в котором Г.Успенский поздравляет ребят с тем, что они узнали фамилию еще одного писателя-лесовца и нашли послания от него (Приложение 10). После просмотра видеоролика ведущие предлагают вспомнить, кто из писателей жил в Лесном, какие книги команды отыскали в ходе квеста, и предлагают ребятам в свободное время прочитать эти произведения.

Диагностический этап

После проведения квеста, ведущие проводят его обсуждение и диагностику с помощью смайликов нескольких цветов. Выбирая смайлик определенного цвета, ребенок отвечает на вопрос «Испытываешь ли ты положительные эмоции от участия в квесте?». Для диагностики познавательного интереса учащихся используются смайлики-знайки, с помощью которых определяется, какой процент учащихся узнал для себя что-то новое в ходе квеста.

Анализ результатов апробации квеста «Литературные места Лесного»

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - интересная форма теоретического материала - работа в команде, способствующая улучшению климата в коллективе - развитие умения принимать решения, отстаивать свою точку зрения, брать на себя ответственность - развитие у учащихся навыков по решению головоломок, ребусов, шифров 	<ul style="list-style-type: none"> Большие временные затраты при создании игры Сложность согласования заданий в процессе игры
Угрозы и риски	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - потеря записок (книг) в процессе игры - при сложных заданиях может потребоваться большой объем помощи со стороны ведущих 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности - расширение кругозора - развитие внимания, памяти и логического мышления ребенка - демонстрация значимости каждого члена команды

Список использованной литературы

1. Глезеров С.Е. Лесной, Гражданка, Ручьи, Удельная... - М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
2. Кобак А.В. Особняки и дачи старого Лесного / Невский архив, историко-краеведческий сборник IV. – СПб., 1999.
3. Лесное глазами детей / серия «Лесное: история и современность», Выпуск 1. – Санкт-Петербург, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», 2007.
4. Прогулки по Лесному для детей и взрослых /серия «Лесное: история и современность», Выпуск 2. – СПб, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз», 2007.

Книги, используемые в квесте

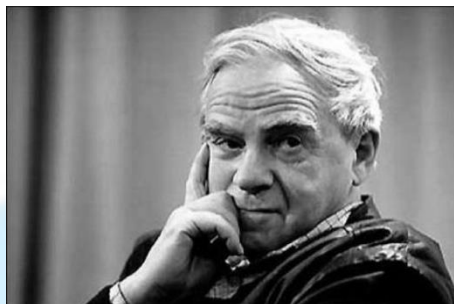
1. Успенский Л. Слово о словах. – Л., 1981.
2. Гранин Д. Блокадная книга. – М.: Советский писатель, 1982.
3. Кайгородов Д.Н. Птицы. – М., 2009.
4. Лихачев Д.С. Письма о добром – СПб, 2015.
5. Чарская Л. Сибирочка. – СПб., 2011.
6. Житков Б. Галка – СПб., 2014.

Приложения

Приложение 1

Фрагмент задания с шифром

Но, несмотря на то, что это технический вуз, здесь училось много будущих писателей. Чтобы узнать имя и фамилию одного из них, вам необходимо разгадать шифр.



Ответ: Даниил Гранин.

Ведущий-куратор выдает команде подсказку для решения шифра:



Приложение 2

Фрагмент задания с числовым шифром

Разгадайте шифры, и вы узнаете, кем он был и чем занимался на протяжении всей своей жизни. Соедините стрелочками название профессии и её описание.

1, 12, 1, 5, 6, 14, 10, 12	Это специалист, который изучает духовную культуру народа, выраженную в языке и закреплённую в литературном творчестве, в письменных текстах
22, 10, 13, 16, 13, 16, 4	Это учёный, который занимается научными исследованиями и является членом Академии наук
10,19,12,21,9,9,20,3,16,3,16,6,5	Это знаток искусства и художественной культуры общества в целом

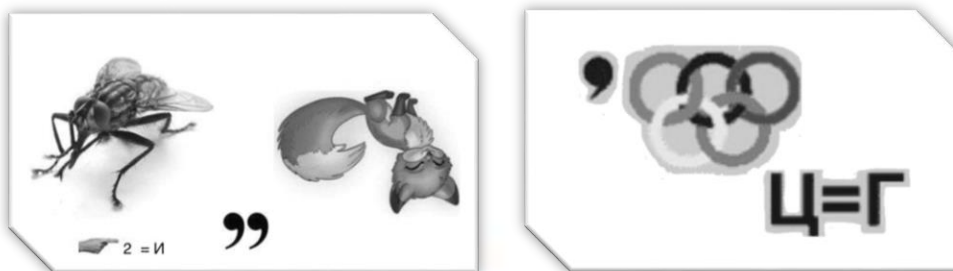
Для решения числового шифра ребятам нужно прописать все буквы алфавита и пронумеровать их по порядку. В итоге у команд получится подсказка для решения шифра.

Ответ:

академик	Это специалист, который изучает духовную культуру народа, выраженную в языке и закреплённую в литературном творчестве, в письменных текстах .
филолог	Это учёный, который занимается научными исследованиями и является членом Академии наук.
искусствовед	Это знаток искусства и художественной культуры общества в целом.

Фрагмент задания с ребусом

Кстати, он также был воспитателем детей императора Александра Третьего. Разгадайте ребус, и вы узнаете, как звали детей императора.



Ответ: Михаил и Ольга.

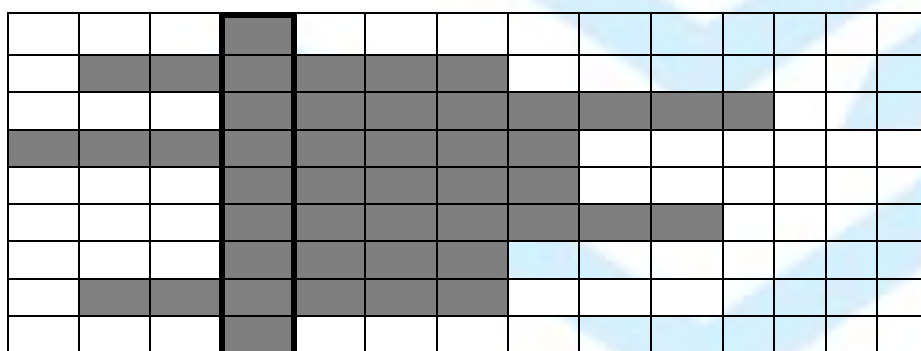
Фрагмент задания с кроссвордом

Все ответы содержатся в тексте на памятной табличке возле исторического объекта.

Рядом на дереве висит табличка с текстом, найдите и прочитайте ее. Разгадайте кроссворд, и вы узнаете фамилию писателя, который по прошествии многих лет описал эту историю в своих воспоминаниях.

Вопросы к кроссворду:

1. *Как называется историческая местность, на территории которой долгое время находилась могила влюбленных?*
2. *Как называется широкая улица? Одно время она носила имена влюбленных,*
3. *Кем они были по вероисповеданию?*
4. *Какова была их национальность?*
5. *Кем по профессии был молодой человек?*
6. *Как имя молодого человека?*
7. *Как имя девушки?*



Ответ: Успенский.

Фрагмент с заданием по топонимике местности (возле дома, где жил Д.С.Лихачев)
Его имя увековечено в топонимике города. Что в Лесном названо в честь него?
Посмотрите на карту Лесного и отметьте крестиком.

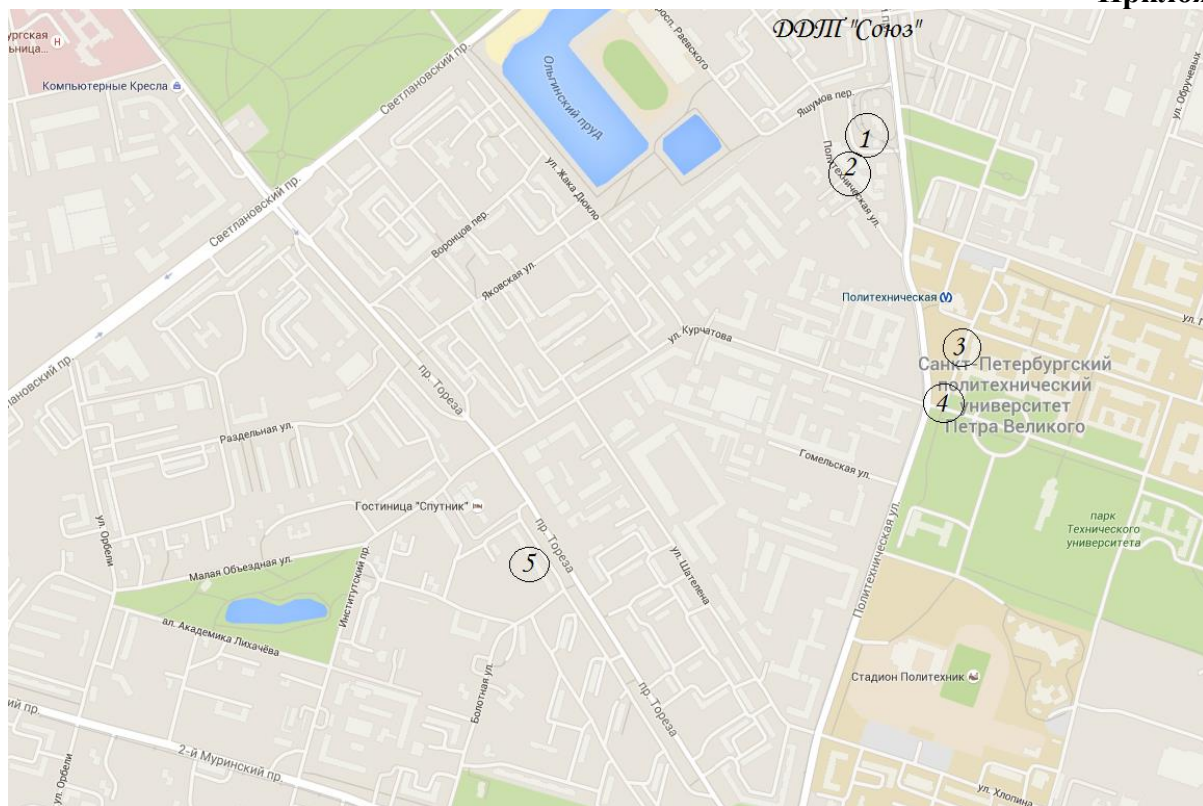


Ответ: Аллея Академика Лихачева и сквер Академика Лихачева.

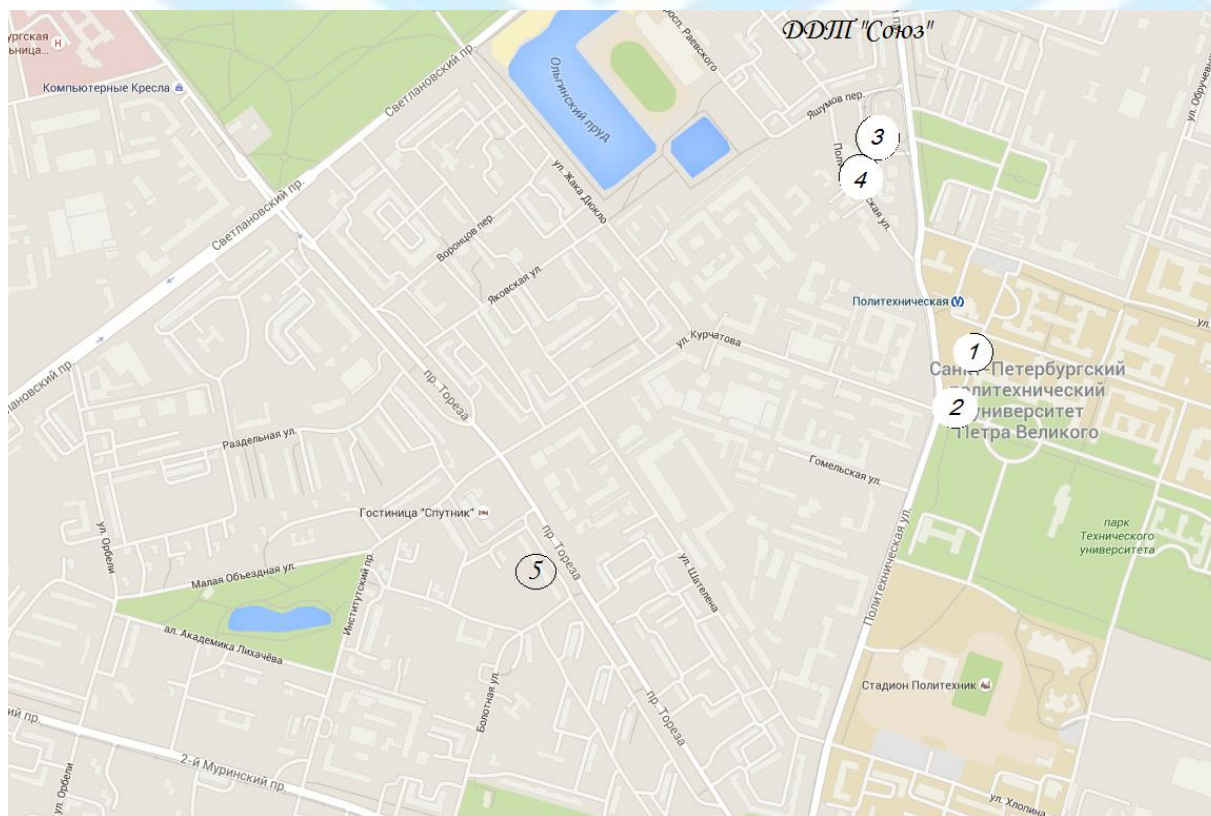


Завязка игры - видеоролик.

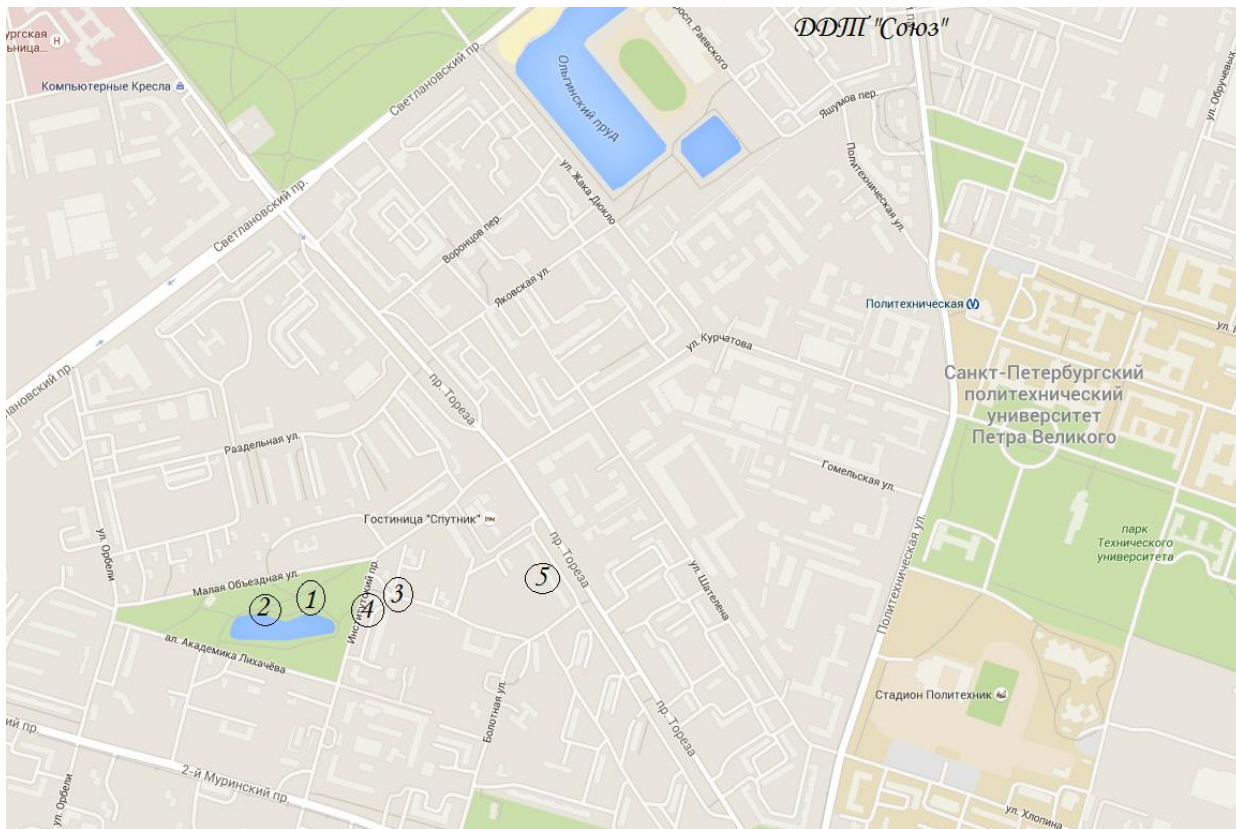
Необходимо пройти по ссылке: <https://yadi.sk/d/sGUD09Os3GRkr4>



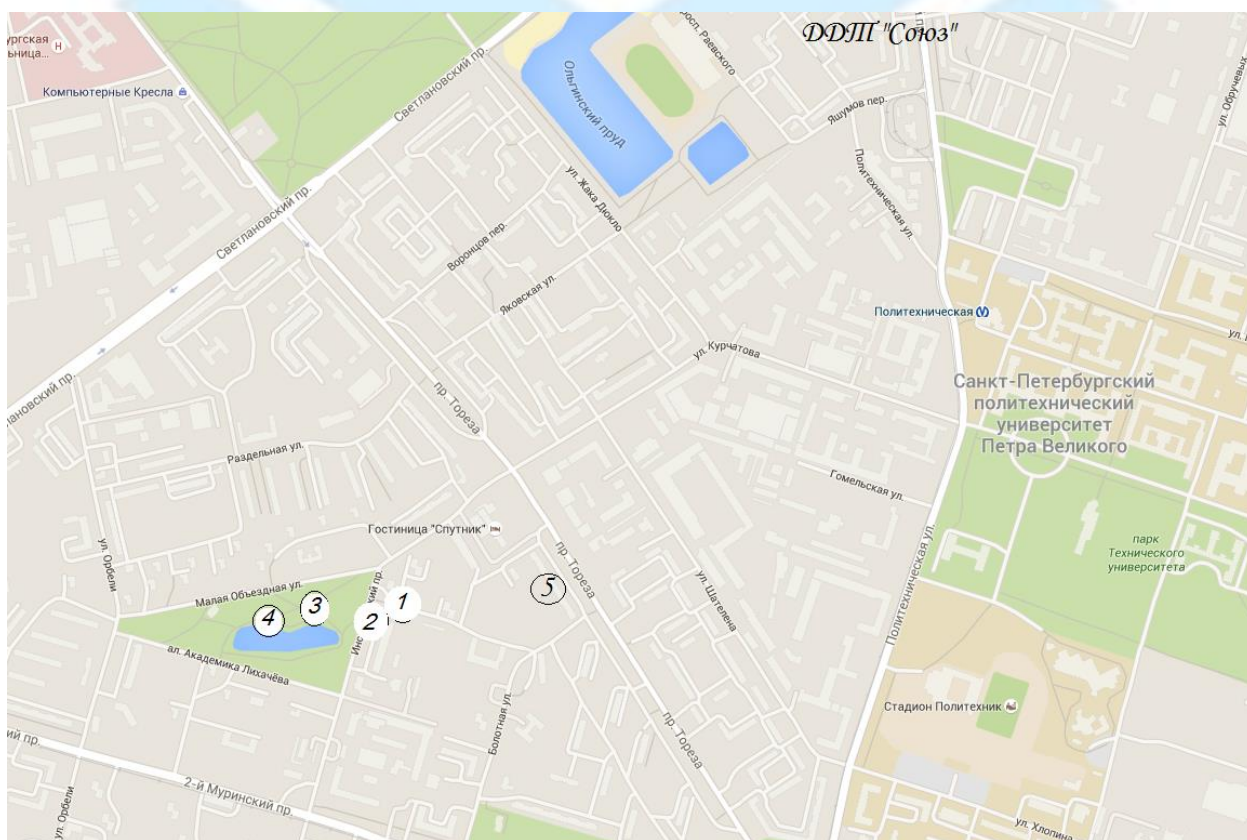
Карта для команды № 1



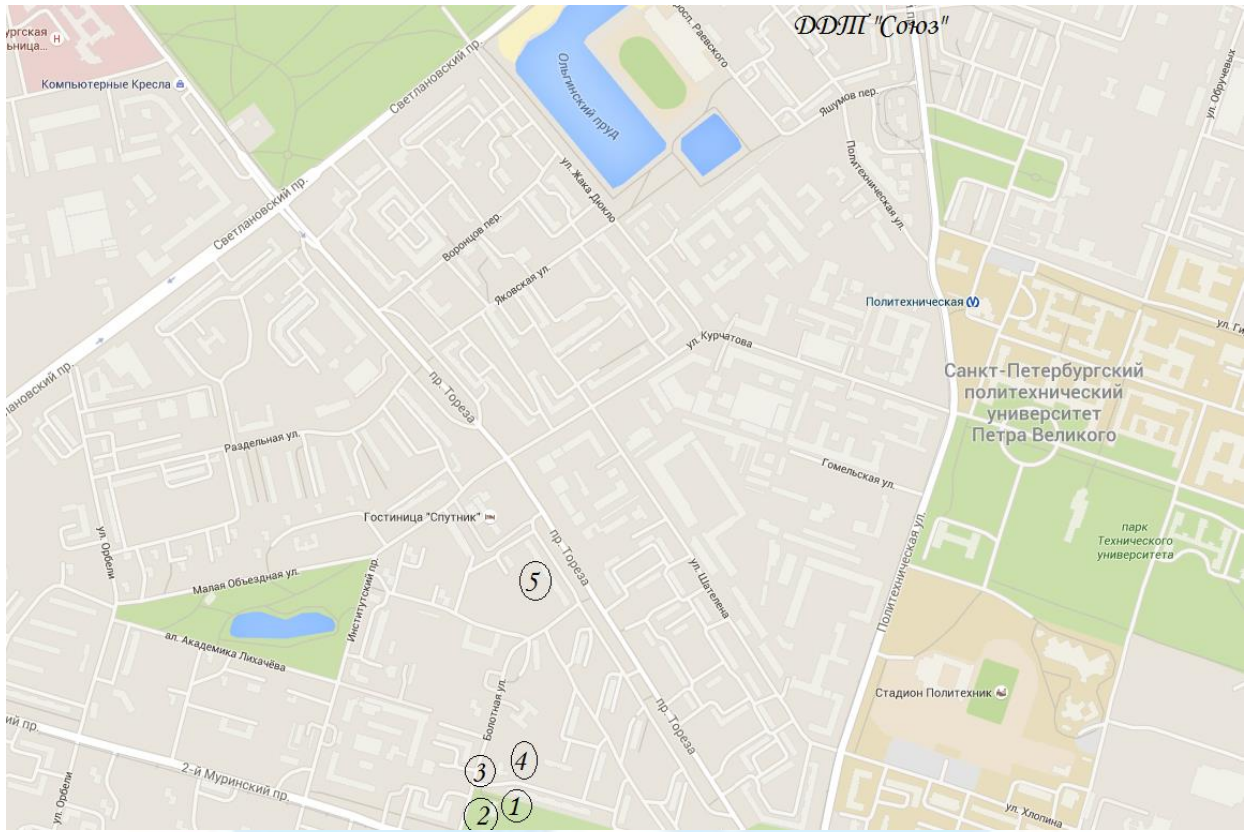
Карта для команды № 2



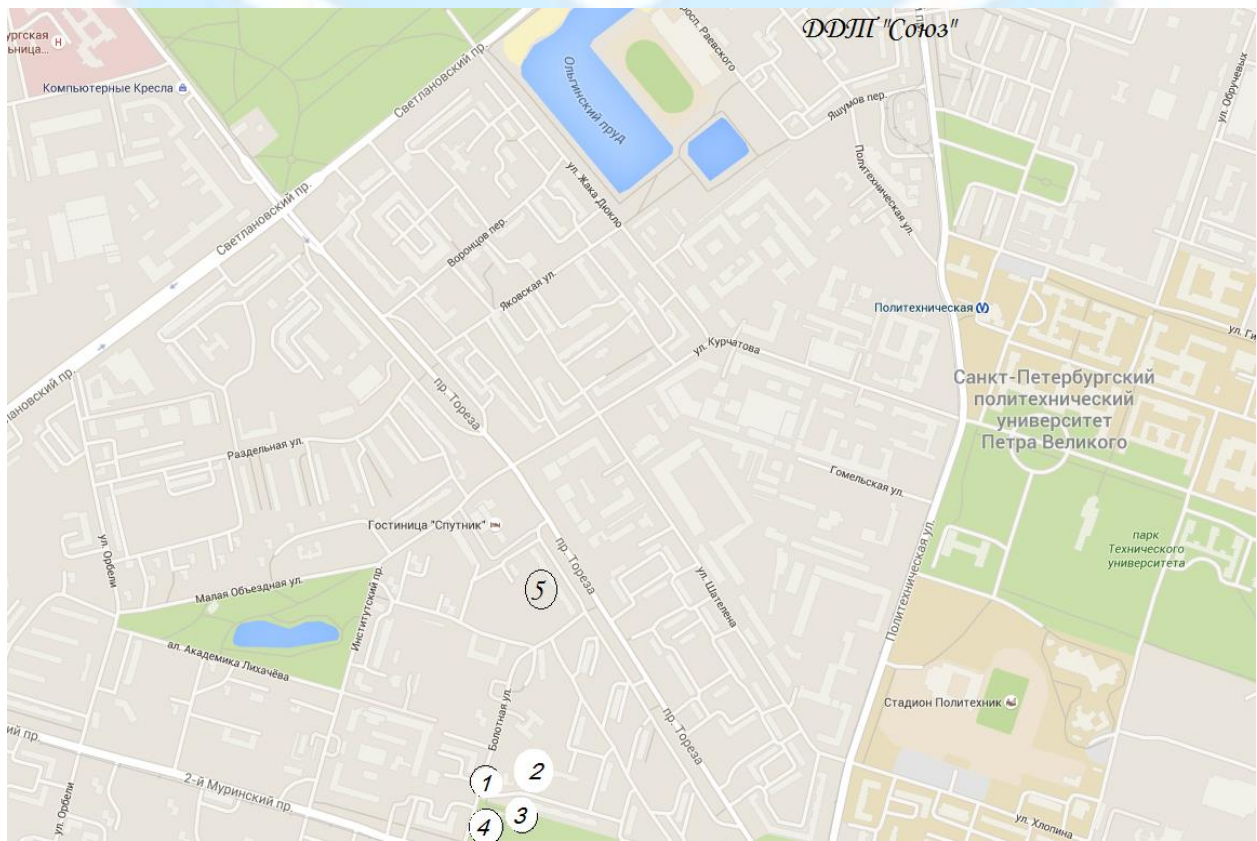
Карта для команды № 3



Карта для команды № 4



Карта для команды № 5



Карта для команды № 6

Записки для команды № 1

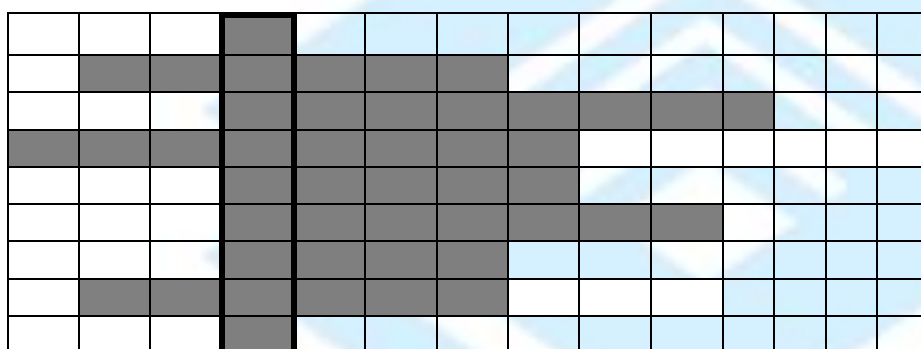
Записка 1.

Вы находитесь у памятного знака. Внимательно осмотрите его. Кому он посвящен?

Рядом на дереве висит табличка с текстом, найдите и прочитайте ее. Разгадайте кроссворд, и вы узнаете фамилию писателя, который по прошествии многих лет описал эту историю в своих воспоминаниях.

Вопросы к кроссворду:

1. Как называется историческая местность, на территории которой долгое время находилась могила влюбленных?
2. Как называется широкая улица? Одно время она носила имена влюбленных.
3. Кем они были по вероисповеданию?
4. Какова была их национальность?
5. Кем по профессии был молодой человек?
6. Как имя молодого человека?
7. Как имя девушки?



Фамилия писателя _____

Да, этот памятный знак был установлен недавно, благодаря краеведу любителю Венедикту Бему. Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Лев Васильевич Успенский – русский писатель. Родился в Санкт-Петербурге в 1900 г.

А здесь у нас в Лесном он учился.

Разгадайте шифр и узнайте, где он учился в Лесном?

13, 6, 19, 15, 16, 11 _____

10, 15, 19, 20, 10, 20, 21, 20 _____



Он был редактором, писателем и преподавателем русского языка в ВУЗАх. Прожил долгую и интересную жизнь. Умер писатель в 1978 году и был похоронен на кладбище в Лесном.

Как называется это кладбище? _____

Подсказка: известно, что на этом кладбище есть церковь, которая освящена во имя святого Иоанна Богослова.

Найдите в книге страницу 125, 10 строку, **вторую** букву с начала строки. Это одна из букв фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записка 3.

Вы находитесь у бокового фасада Главного здания Политехнического университета

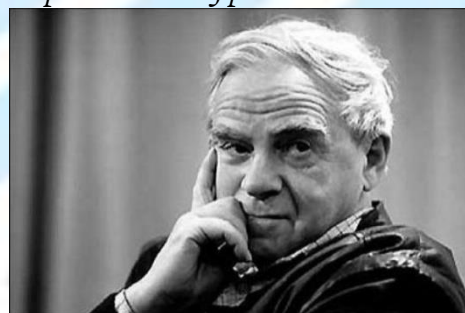
В каком году был открыт университет? _____

Подсказка: найдите табличку у входа.

Посмотрите на мемориальные таблички и напишите, какие предметы здесь изучают студенты?

Но, несмотря на то, что это технический вуз, здесь училось много будущих писателей.

Чтобы узнать имя и фамилию одного из них, вам необходимо разгадать шифр.



Политехнический университет он окончил в 1940 г.

Участвовал в военных действиях в годы Великой Отечественной войны, был инженером, затем стал литератором. Написал рассказы и повести. Но самая известная его книга - это

Судя по названию, о чем эта книга? _____

В годы блокады в Политехническом университете изготавливали вещи, необходимые для фронта.

Вычеркните лишнее:

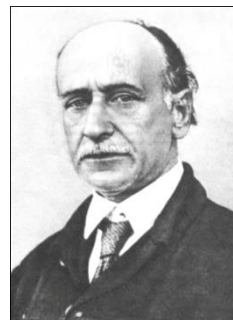


Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4

Сложите правильно записку, и вы узнаете имя и фамилию еще одного писателя, который учился в Политехническом университете на кораблестроительном отделении с 1911-1916 г.г.

Помимо того, что он работал инженером, был путешественником, написал приключенческие рассказы и произведения о животных.



Как называется книга, которую вы держите в руках? _____

Как вы думаете, в каком жанре написано это произведение (подчеркните нужное)

РАССКАЗ ПОВЕСТИ СКАЗКА РОМАН

Некоторые из его произведений легли в основу мультипликационных фильмов.

Поверните налево, пройдите мимо церкви и загляните в сквер, найдите там памятник студенту.

Внимательно осмотрите его. Известно, что писатель Борис Жидков носил такую форму, как у этого студента. Перечислите, во что одет студент

Найдите в книге страницу 3, 8 строку, **восьмую** букву с начала строки. Это одна из букв фамилии моего друга, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записки для команды № 2

Записка 1.

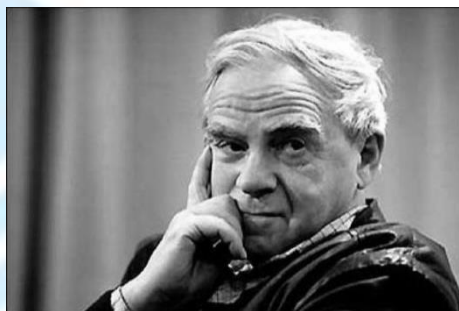
Вы находитесь у бокового фасада Главного здания Политехнического университета

В каком году был открыт университет? _____

Подсказка: найдите табличку у входа.

Найдите информационный стенд «Политехнический университет имени Петра Великого». Как вы думаете, какие точные науки здесь изучают студенты? _____

Но, несмотря на то, что это технический вуз, здесь училось много будущих писателей. Чтобы узнать имя и фамилию одного из них, вам необходимо разгадать шифр.



Политехнический университет он окончил в 1940 г.

Участвовал в военных действиях в годы Великой Отечественной войны, был инженером, затем стал литератором. Написал рассказы и повести. Но самая известная его книга - это

Судя по названию, о чем эта книга? _____

В годы блокады в Политехническом университете изготавливали вещи необходимые для фронта.

Вычеркните лишнее:

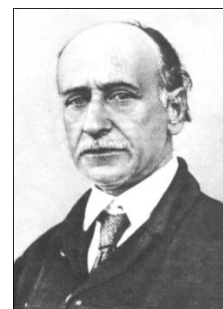


Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Сложите правильно записку, и вы узнаете имя и фамилию еще одного писателя, который учился в Политехническом университете на кораблестроительном отделении с 1911-1916 г.г.

Помимо того, что он работал инженером, был путешественником, написал приключенческие рассказы и произведения о животных.



Как называется книга, которую вы держите в руках? _____

Как вы думаете, в каком жанре написано это произведение (подчеркните нужное)

РАССКАЗ ПОВЕСТИ СКАЗКА РОМАН

Некоторые из его произведений легли в основу мультипликационных фильмов.

Поздравляю, мои любознательные друзья, вы справились с первым заданием и в награду получаете фрагмент карты, который в финале поможет вам отыскать завещанную ценность.

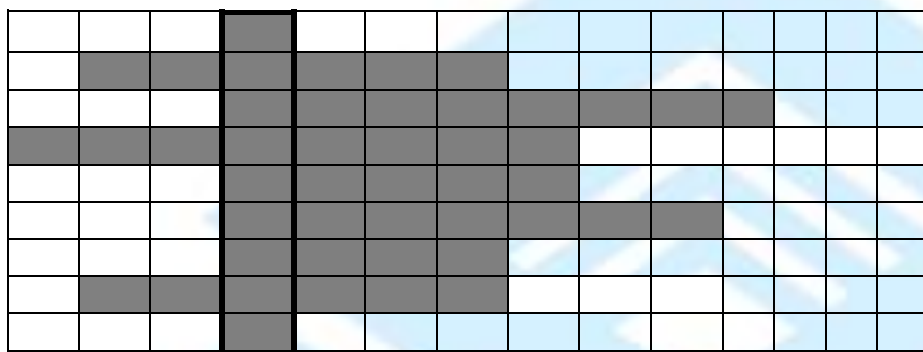
Записка 3.

Вы находитесь у памятного знака. Внимательно осмотрите его. Кому он посвящен?

Рядом на дереве висит табличка с текстом, найдите и прочитайте ее. Разгадайте кроссворд, и вы узнаете фамилию писателя, который по прошествии многих лет описал эту историю в своих воспоминаниях.

Вопросы к кроссворду:

1. Как называется историческая местность, на территории которой долгое время находилась могила влюбленных?
2. Как называется широкая улица? Одно время она носила имена влюбленных.
3. Кем они были по вероисповеданию?
4. Какова была их национальность?
5. Кем по профессии был молодой человек?
6. Как имя молодого человека?
7. Как имя девушки?



Фамилия писателя _____

Да, этот памятный знак был установлен недавно, благодаря краеведу любителю Венедикту Бему.

Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4.

Лев Васильевич Успенский – русский писатель. Родился в Санкт-Петербурге в 1900 г.

А здесь у нас в Лесном он учился.

Разгадайте шифр и узнайте, где он учился в Лесном?

13, 6, 19, 15, 16, 11

10, 15, 19, 20, 10, 20, 21, 20



Он был редактором, писателем и преподавателем русского языка в ВУЗах. Прожил долгую и интересную жизнь. Умер писатель в 1978 году и был похоронен на кладбище в Лесном.

Как называется это кладбище? _____

Подсказка: известно, что на этом кладбище есть церковь, которая освещена во имя святого Иоанна Богослова.

Найдите в книге страницу 403, первую строку, девятую букву с начала строки. Это одна из букв фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записки для команды № 3

Записка 1.

Вы находитесь у Серебряного пруда, который располагается здесь с середины 19 века.

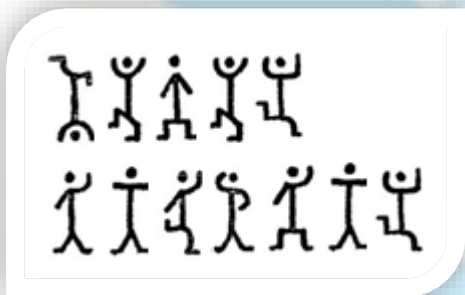
Сколько ему приблизительно лет? _____

Как вы думаете, он искусственный или естественный? _____

Сад вокруг Серебряного пруда был создан тогда же. Это было излюбленное место для прогулок и отдыха у дачников. Глядя на картинки, скажите, что было в саду в начале 20 века:



В начале 20 века на территории сада был построен Летний театр, в котором выступали артисты из Александринского театра. Выступала одна из актрис, которая вскоре стала известна больше как русская детская писательница. Разгадайте шифр и вы узнаете ее имя и фамилию.



Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Известно, что 10 июня в 1905 году у Лидии Чарской в Летнем театре состоялась бенефис.

Что такое бенефис? Это _____

(Подсказка: актер спектакль один в честь)

Да, Летний театр просуществовал недолго: сгорел из-за пожара. Сейчас на месте театра находится детская площадка. Покажите, где она.

Кстати, за всю свою жизнь Лидия Чарская написала более 80 книг.

Её литературное творчество стояло из сказок, рассказов и исторических повестей.

В начале 20 века она была самой популярной детской писательницей!



Как называется книга, которую вы держите? _____

В каком жанре написано это произведение (подчеркните нужное)

РАССКАЗ ПОВЕСТЬ СКАЗКА РОМАН

На какой возраст она рассчитана? _____

В 2003 году это произведение было экранизировано, посмотрите!

Поздравляю, мои любознательные друзья, вы справились с первым заданием и в награду получаете фрагмент карты, который в финале поможет вам отыскать завещанную ценность.

Записка 3.

Вы находитесь у особняка Дмитрия Никифоровича Кайгородова.

Дом был построен в 1904 году. Сколько лет особняку? _____

Хозяин этого дома был очень интересным и многогранным человеком. Большую часть жизни он проработал в Лесном институте.

Разгадайте ребусы, и вы узнаете, кем он был и чем он занимался на протяжении всей своей жизни.



22, 6, 15, 16, 13, 16, 4	Специалист, изучающий птиц
16, 18, 15, 10, 20, 16, 13, 16, 4	Исполнитель на фортепиано
17, 10, 19, 1, 20, 6, 13, 30	Специалист, который наблюдает за сроками цветения различных растений, наблюдает прилет и отлет птиц
17, 10, 1, 15, 10, 19, 20	Создатель литературных произведений

Какое украшение дома говорит о том, что Д.Н. Кайгородов очень любил природу? _____

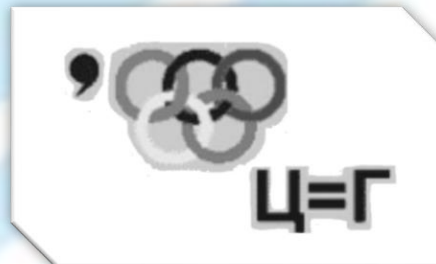
Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4.

Д.Н. Кайгородов был не только ученым, но и писателем. Он написал такие книги, как «Беседы о русском лесе», «Из царства пернатых» и т.д.

Кстати, он также был воспитателем детей императора Александра Третьего.

Разгадайте ребус, и вы узнаете, как звали детей императора.



Как вы думаете, кому из них он посвятил свою книгу «Лепестки»? _____

А кому - «Из царства пернатых»? _____

Как называется книга, которую вы держите в руках? _____

На какую аудиторию она рассчитана? _____

О чем она? _____

Да, Д.Н. Кайгородов очень любил, и природу, и детей.

Найдите в книге страницу 41, **вторую** строку, **пятую** букву от начала строки. Это одна из букв Фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записки для команды № 4

Записка 1.

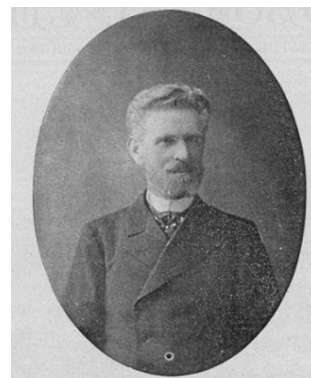
Вы находитесь у особняка Дмитрия Никифоровича Кайгородова.

Дом был построен в 1904 году. Сколько лет особняку? _____

Хозяин этого дома был очень интересным и многогранным человеком. Большую часть жизни он проработал в Лесном институте.

Разгадайте ребусы, и вы узнаете, кем он был и чем он занимался на протяжении всей своей жизни.

22, 6, 15, 16, 13, 16, 4	Специалист, изучающий птиц
16, 18, 15, 10, 20, 16, 13, 16, 4	Исполнитель на фортепиано
17, 10, 19, 1, 20, 6, 13, 30	Специалист, который наблюдает за сроками цветения различных растений, наблюдает прилет и отлет птиц
17, 10, 1, 15, 10, 19, 20	Создатель литературных произведений



Какое украшение дома говорит о том, что Д.Н. Кайгородов очень любил природу? _____

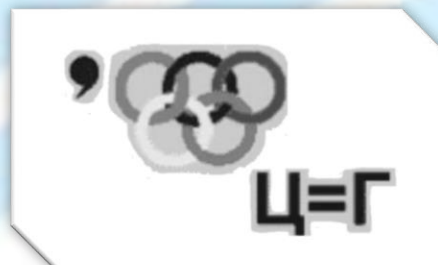
Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Д.Н. Кайгородов был не только ученым, но и писателем. Он написал такие книги, как «Беседы о русском лесе», «Из царства пернатых» и т.д.

Кстати, он также был воспитателем детей императора Александра Третьего.

Разгадайте ребус, и вы узнаете, как звали детей императора.



Как вы думаете, кому из них он посвятил свою книгу «Лепестки»? _____

А кому «Из царства пернатых»? _____

Как называется книга, которую вы держите в руках? _____

На какую аудиторию она рассчитана? _____

О чем она? _____

Да, Д.Н. Кайгородов очень любил, и природу, и детей.

Найдите в книге страницу 16, 3 строку, **седьмую** букву от начала строки. Это одна из букв Фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записка 3.

Вы находитесь у Серебряного пруда, который располагается здесь с середины 19 века.

Сколько ему приблизительно лет? _____

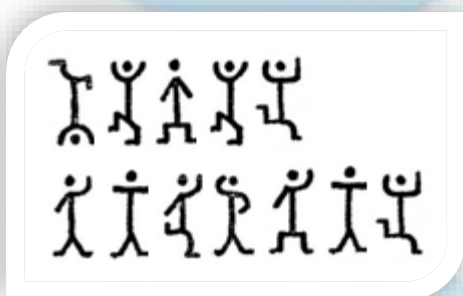
Как вы думаете, он искусственный или естественный? _____

Сад вокруг Серебряного пруда был создан тогда же. Это было излюбленное место для прогулок и отдыха у дачников. Глядя на картинки, скажите, что было в саду в начале 20 века:



В начале 20 века на территории сада был построен Летний театр, в котором выступали артисты из Александринского театра. Выступала одна из актрис, которая вскоре стала известна больше как русская детская писательница.

Разгадайте шифр, и вы узнаете ее имя и фамилию.



Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4.

Известно, что 10 июня в 1905 году у Лидии Чарской в Летнем театре состоялся бенефис.

Что такое бенефис? Это _____

(Подсказка: актер спектакль один в честь)

Да, Летний театр просуществовал недолго: сгорел из-за пожара. Сейчас на месте театра находится детская площадка. Покажите, где она.

Кстати, за всю свою жизнь Лидия Чарская написала более 80 книг.

Её литературное творчество стояло из сказок, рассказов и исторических повестей.

В начале 20 века она была самой популярной детской писательницей!

Как называется книга, которую вы держите? _____

В каком жанре написано это произведение (подчеркните нужное)

РАССКАЗ ПОВЕСТЬ СКАЗКА РОМАН

На какой возраст она рассчитана? _____

В 2003 году это произведение было экранизировано. Обязательно посмотрите!

Найдите в книге страницу 118, 12 строку, **первую** букву от начала строки. Это одна из букв фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!



Записки для команды № 5

Записка 1

Вы находитесь у дома, в котором жил Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Он родился в Санкт-Петербурге в 1906 г.

Дмитрий окончил филологический факультет Ленинградского университета.

Найдите мемориальную доску на доме. Прочитайте, что на ней написано, и ответьте на вопросы.

Сколько лет прожил Д.С. Лихачев в Лесном? _____

В каком году не стало этого великого человека? _____

На протяжении всех лет своей деятельности он являлся активным защитником культуры, пропагандистом нравственности и духовности.

Разгадайте шифры, и вы узнаете, кем он был и чем занимался на протяжении всей своей жизни. Соедините стрелочками название профессии и её описание.



1, 12, 1, 5, 6, 14, 10, 12	Это специалист, который изучает духовную культуру народа, выраженную в языке и закреплённую в литературном творчестве, в письменных текстах
22, 10, 13, 16, 13, 16, 4	Это учёный, который занимается научными исследованиями и является членом Академии наук
10, 19, 12, 21, 19, 19, 20, 3, 16, 3, 16, 6, 5	Это знаток искусства и художественной культуры общества в целом

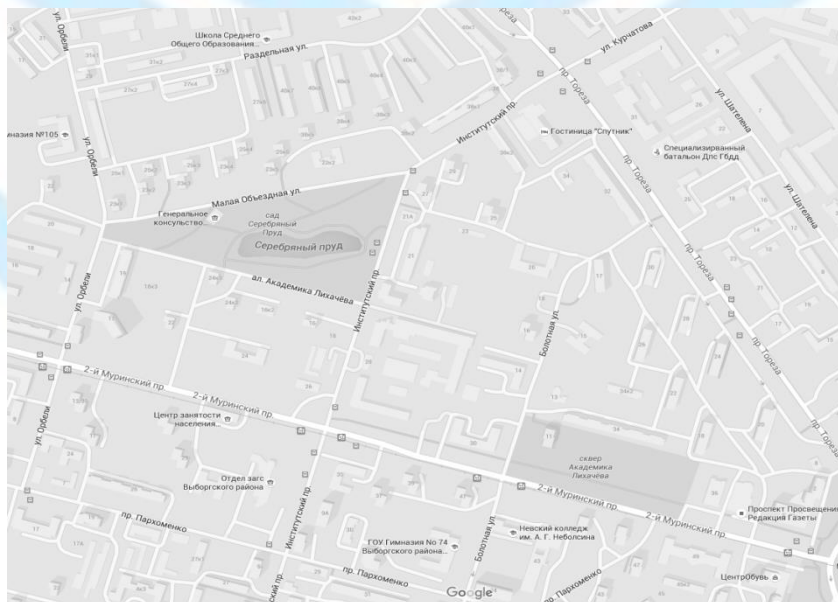
Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Посмотрите журнал. Прочитайте 1-й абзац на стр. 4.

За огромный вклад, который внес Д.С. Лихачев в область культуры, ему первому среди граждан Петербурга в 1993 году было присуждено звание. Какое? _____

Его имя увековечено в топонимике города. Что в Лесном названо в честь него? Посмотрите на карту Лесного и отметьте крестиком.



Какая организация носит имя Д.С.Лихачева? Она располагается не здесь, а в центре города.

Ответ вы найдете на 12 стр, 1-й абзац _____

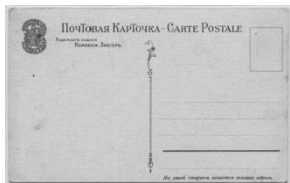
Поздравляю, мои любознательные друзья, вы справились с первым заданием и в награду получаете фрагмент карты, который в финале поможет вам отыскать завещанную ценность.

Записка 3.

Вы находитесь у особняка Генриха Бертинга. Особняк был построен в 1908 году и использовался как загородный дом. Посчитайте, сколько лет особняку? _____

Генрих Генрихович Бертинг был председателем правления компании «Зингер» в России.

Что производила компания «Зингер»? Вычеркните лишнее



В 1917 году владельцы особняка покинули Петроград. Спустя несколько лет в особняке был размещен детский дом, который просуществовал здесь до 1967 года.

А в 1977 году здесь был открыт мемориальный дом-музей Выборгской стороны. А что сейчас находится в этом особняке? Найдите табличку. _____

На чердаке и в башенке дома можно увидеть интересную экспозицию «Страна Тайдаряка». Здесь создан «штаб Шимур» довоенного времени.

Разгадайте шифр и ответьте, кто автор произведения «Шимур и его команда»? _____



Если вы не читали книгу и не смотрели фильм, обязательно это сделайте!!!

Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4.

В Детском музейном центре исторического воспитания хранятся вещи Д.С. Лихачева, которые передали его родственники. Глядя на изображения, перечислите эти предметы? _____



В руках вы держите книгу Д.С. Лихачева «Память истории священна». Откройте 34 страницу и прочитайте выделенные карандашом абзацы.

Ответьте на вопросы:

Какова, по мнению Д.С. Лихачева, профессия будущего? _____

С какого возраста в ребенке необходимо воспитывать интеллигентность? _____

Как правильно выбирать молодым свою будущую профессию? _____

Найдите в книге страницу 35, 11 строку, **четвертую** букву от начала строки. Это одна из букв Фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!

Записки для команды № 6

Записка 1.

Вы находитесь у дома, в котором жил Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Он родился в Санкт-Петербурге в 1906 г.

Дмитрий окончил филологический факультет Ленинградского университета.

Найдите мемориальную доску на доме. Прочитайте, что на ней написано и ответьте на вопросы:

Сколько лет прожил Д.С. Лихачев в Лесном? _____

В каком году не стало этого великого человека? _____



На протяжении всех лет своей деятельности он являлся активным защитником культуры, пропагандистом нравственности и духовности.

Разгадайте ребусы, и вы узнаете, кем он был и чем занимался на протяжении всей своей жизни. Соедините стрелочками название профессии и её описание.

1, 12, 1, 5, 6, 14, 10, 12	Это специалист, который изучает духовную культуру народа, выраженную в языке и закреплённую в литературном творчестве, в письменных текстах
22, 10, 13, 16, 13, 16, 4	Это ученый, который занимается научными исследованиями и является членом Академии наук
10, 19, 12, 21, 19, 19, 20, 3, 16, 3, 16, 6, 5	Это знаток искусства и художественной культуры общества в целом

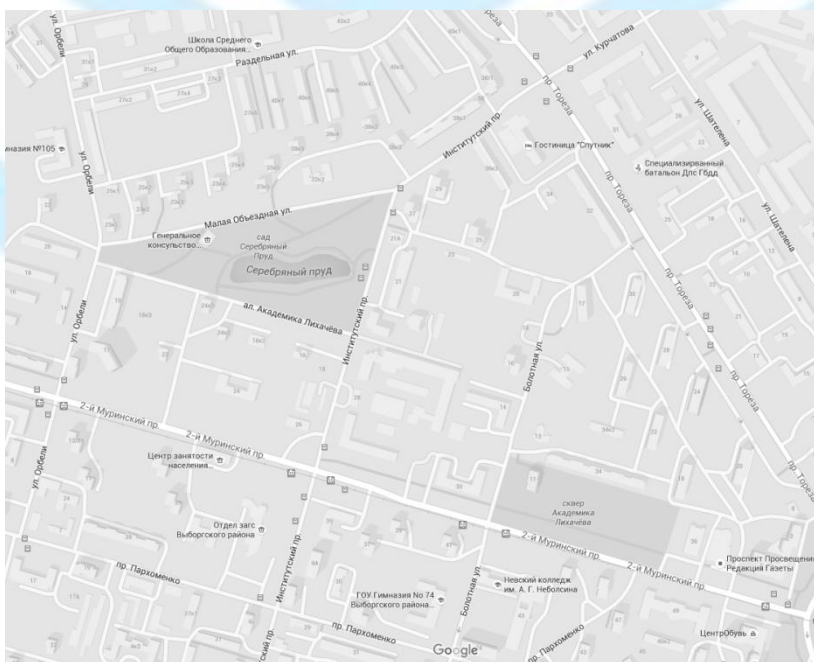
Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 2.

Посмотрите журнал. Прочитайте 1-й абзац на стр. 4.

За огромный вклад, который внес Д.С. Лихачев в область культуры, ему первому среди граждан Петербурга в 1993 году было присуждено звание. Какое? _____

Его имя увековечено в топонимике города. Что в Лесном названо в честь него? Посмотрите на карту Лесного и отметьте крестиком.



Какая организация носит имя Д.С. Лихачева? Она располагается не здесь, а в центре города.

Ответ вы найдете на 12 стр, 1-й абзац _____

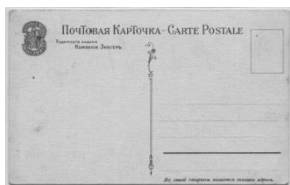
Поздравляю, мои любознательные друзья, вы справились с первым заданием и в награду получаете фрагмент карты, который в финале поможет вам отыскать заветную ценность.

Записка 3.

Вы находитесь у особняка Генриха Бертинга. Особняк был построен в 1908 году и использовался как загородный дом. Посчитайте, сколько лет особняку? _____

Генрих Генрихович Бертинг был председателем правления компании «Зингер» в России.

Что производила компания «Зингер»? Вычеркните лишнее



В 1917 году владельцы особняка покинули Петроград. Спустя несколько лет в особняке был размещен детский дом, который просуществовал здесь до 1967 года.

А в 1977 году здесь был открыт мемориальный дом-музей Выборгской стороны. А что сейчас находится в этом особняке? Найдите табличку. _____

На чердаке и в башенке дома можно увидеть интересную экспозицию «Страна Гайдарика». Здесь создан «штаб Тимура» довоенного времени.

Разгадайте шифр и ответьте, кто автор произведения «Тимур и его команда»? _____



Если вы не читали книгу и не смотрели фильм, обязательно это сделайте!!!

Внимательно исследуйте местность вокруг и найдите предмет, в котором спрятана следующая записка.

Записка 4.

В Детском музейном центре исторического воспитания хранятся вещи Д.С. Лихачева, которые передали его родственники. Глядя на изображения, перечислите эти предметы? _____



В руках вы держите книгу Д.С. Лихачева «Память истории священна». Откройте 34 страницу и прочитайте выделенные карандашом абзацы.

Ответьте на вопросы:

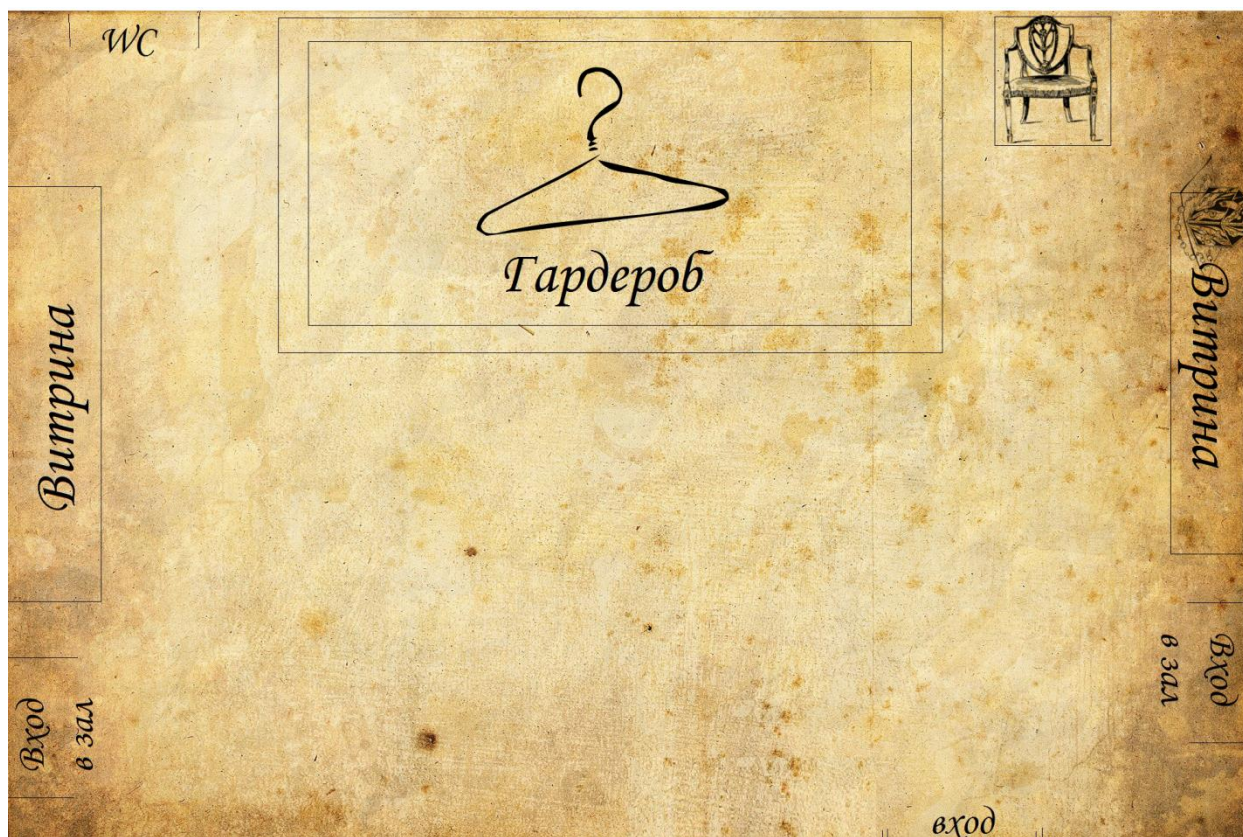
Какова, по мнению Д.С. Лихачева, профессия будущего? _____

С какого возраста в ребенке необходимо воспитывать интеллигентность? _____

Как правильно выбирать молодым свою будущую профессию? _____

Найдите в книге страницу 35, 11 строку, **четвертую** букву от начала строки. Это одна из букв фамилии моего приятеля, которую вам предстоит разгадать, запомните эту букву!

Далее следуйте по карте!



Развязка игры – видеоролик.

Необходимо пройти по ссылке: <https://yadi.sk/d/sGUD09Os3GRkr4>