

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Эколого-биологический центр «Крестовский остров»

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНЫХ
И ОБЩЕСТВЕННЫХ АКТИВИСТОВ
НА ПРОФИЛЬНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕНЕ
В ЗЦ ДЮТ «ЗЕРКАЛЬНЫЙ» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

Авторы:
Шагина Ольга Александровна,
педагог-психолог
Полоскин Алексей Валерьевич,
заведующий организационно-методическим отделом
Ляндзберг Артур Рэмович,
директор

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ, УЧЕНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ АКТИВИСТОВ НА ПРОФИЛЬНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕНЕ В ЗЦ ДЮТ «ЗЕРКАЛЬНЫЙ» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Цель практики: организация эффективного использования широкого образовательного потенциала Санкт-Петербурга для решения образовательных, воспитательных и организационных задач в разновозрастном коллективе участников профильной смены.

Задачи смены:

- профессиональная навигация учащихся в естественнонаучной области;
- углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;
- работа над индивидуальными исследовательскими проектами;
- организация полевой учебной практики для широкого круга обучающихся, не имеющих такой возможности в иное время.

Реализуемая практика отличается гармоничным сочетанием различных сфер практической активности и коллективной субкультуры: социальных традиций «Зеркального» с представлением основ биологических знаний для участников смены разного возраста и разной степени подготовленности. Особую сложность для организаторов представляет применение их на практике в течение смены, в пространстве легенд лагеря и традиций отрядной жизни. Таким образом, реализуется инновационное сочетание «эмоциональной» и «интеллектуальной» основ образования.

В ходе смены удается сформировать:

- сообщество единомышленников: юных экологов, будущих социально ответственных граждан и рациональных природопользователей, защитников окружающей среды, которое затем поддерживается в течение года;
- единый образовательный фон для всей дружины, состоящей из 400 учащихся в возрасте от 7 до 16 лет, которые представляют различные образовательные организации, имеют разные интересы, разную мотивацию, разный уровень подготовки.

Всем мероприятиям смены, в том числе и организуемым вожатыми «Зеркального» придается познавательный естественнонаучный вектор.

Для учащихся разного возраста разработаны четыре основных направления: «Мир, в котором ты живешь» (1-4 класс), «Школа знатоков природы» (5-8 класс), «Я - исследователь» (6-10 класс), «Школа по молекулярной биологии» (9-11 класс).

Содержание практики

Управленческая практика по организации эколого-биологической смены включает в себя несколько принципиальных моментов:

- 1. Заблаговременное предварительное планирование:** формулирование основных направлений смены в соответствии с предполагаемым возрастным составом и степенью подготовленности детей, составление плана ключевых событий совместно с методической службой лагеря. На данном этапе важно максимально разнообразить план работы направлений. Это, с одной стороны, способствует удовлетворению запросов разновозрастного контингента учащихся. А с другой - позволяет привлекать к работе на смене разных, крайне востребованных специалистов, т.к. есть возможность пригласить их на короткий период для участия в конкретном мероприятии. Важно заблаговременное составление заявки на необходимое материально-техническое обеспечение смены и ее личное предварительное согласование со службами ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».
- 2. Широкое информирование:** донесение информации до потенциальных участников смены и сбор заявок. Для постоянного информирования проводятся выступления о смене на профильных ГУМО и городских педагогических советах. Ведется периодическая рассылка в образовательные учреждения не только информации о планах на будущую смену, но и основных итогов прошедшей. Проводятся выступления организаторов на родительских собраниях коллективов Эколого-биологического центра.

На саму смену приглашаются потенциальные участники и эксперты для знакомства с ее планом и особенностями проведения (в текущем году — три декана Национального медицинского исследовательского центра имени В.А. Алмазова, специалисты ЗАО «БИОКАД»).

3. Реализация с использованием широкого мотивационного поля

Поскольку программа активностей смены очень разнообразна и требует привлечения большого числа разных специалистов, а возможности их финансового стимулирования ограничены, организаторы используют широкий набор мотиваций для их вовлечения в общий образовательный проект.

В соответствии с направлениями это:

Направление, возраст участников	Кем реализуется	Основные мотивации, используемые организаторами
«Мир в котором ты живешь» (1-4 класс)	Классные руководители Педагоги дополнительного образования Представители общественных организаций фольклорного, творческого направления Сотрудники «Зеркального»	Педагогические: реализация собственных педагогических планов, возможности формирования и развития детского коллектива, способствование личностному росту детей Дополнительные возможности подготовки к аттестации Популяризация любимого направления среди подрастающего поколения Возможности профессионального педагогического роста, дополнительные возможности подготовки к аттестации
«Школа знатоков природы» (5-8 класс)	Педагоги дополнительного образования Приглашенные ученые Приглашенные специалисты в области охраны природы, в т.ч. из общественных организаций Студенты профильных вузов	Помощь в реализации практического природного блока образовательных программ, возможности формирования и развития детского коллектива. Стремление к просветительской и волонтерской деятельности. Популяризация природоохранных идей, помощь в реализации существующих планов общественной активности. Стремление к просветительской и волонтерской деятельности. Профессиональная проба себя как педагога. Наработка портфолио личностных достижений
«Я - исследователь» (6-10 класс)	Педагоги дополнительного образования Приглашенные ученые	Возможность сосредоточиться с учащимися на реализации исследовательских проектов. Стремление к просветительской и волонтерской деятельности. Популяризация собственного направления работы для привлечения будущих студентов.
«Школа по молекулярной биологии» (9-11 класс).	Приглашенные ученые Представители высокотехнологичного бизнеса	Популяризация собственного направления работы для привлечения будущих студентов. Популяризация собственной компании для привлечения будущих молодых специалистов

Общей основой создания и функционирования такого временного педагогического коллектива являются:

- желание участия в успешном, динамично развивающемся проекте;
- реализация собственных идей и микропроектов при работе с мотивированными школьниками;

- позитивное отношение к образовательным целям проекта;
- возможность новых профессиональных и социальных контактов;
- положительный эмоциональный заряд от работы в коллективе единомышленников.

При планировании и проведении смены для каждого направления выделяется отдельный куратор, в задачи которого входит: организация образовательного процесса, взаимодействие с учащимися, педагогами и экспертами. Ежедневно проводятся утренние и вечерние рабочие совещания по текущему планированию и блиц-анализу проведенных мероприятий. Это позволяет оперативно корректировать предварительную программу смены в случае необходимости, привлекать дополнительные ресурсы на проблемные участки, учитывать изменения погодных условий и другие мало предсказуемые переменные.

4. Анализ результатов

Организаторами смены проводятся диагностические опросы по каждому из учебных направлений смены и общее итоговое анкетирование с целью получения обратной связи о ходе смены в целом: содержание деятельности, удовлетворенность досуговой программой, принятие режимных моментов. Результаты анализа применяются при планировании следующей смены: отмечаются наиболее удачные темы, формы работы, наиболее интересные с точки зрения участников эксперты и виды деятельности. По итогам смены проводится большое итоговое совещание, а также тематические встречи профильных ГУМО.

Условия реализации

В ходе смены активно используется инфраструктура и материальная база «Зеркального».

Для практической полевой работы используется территория лагеря и окружающие его природные объекты (лесные массивы, болота, озера, водотоки, экосистемы с антропогенными нарушениями). Из ЭБЦ «Крестовский остров» на смену доставляется специализированное оборудование и снаряжение (бинокли, микроскопы и иная оптика, тест-системы химического анализа, ноутбуки, проекционная техника).

Специальное оборудование для Школы по молекулярной биологии предоставляется на безвозмездной основе социальными партнерами из числа научных и производственных организаций.

Кадровый состав смены складывается из большого отряда специалистов ЭБЦ «Крестовский остров», педагогов ОУ города, волонтеров, привлеченных экспертов.

Особо необходимо отметить деятельную поддержку методической и иных служб ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

Актуальность результатов данной практики:

1. Образовательный результат: участники профильной эколого-биологической смены «Биосфера» приобретают современные, востребованные знания, умения и компетенции, в том числе в области профессиональной ориентации и в методах реализации индивидуальных исследовательских проектов.
2. Проведение смены способствует поддержке талантливых школьников, выработке у них активной жизненной позиции, получению опыта позитивных социальных взаимодействий в разновозрастных исследовательских и учебных коллективах и иных гибких компетенций.
3. В ходе смены создаются условия для развития инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, используемых затем в ходе образовательного процесса в ОУ города.
4. Создаются условия для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства и социального предпринимательства.
5. Данная практика может быть принята в качестве модели при организации любых образовательных практико-ориентированных активностей методом сессионного погружения — как в условиях загородного лагеря, так и на городской базе.