

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

## **МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПАРАПЛАНЕРНОМУ СПОРТУ**

Автор:  
**Собетов Андрей Иванович,**  
педагог дополнительного образования

## МЕТОДИКА РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПАРАПЛАНЕРНОМУ СПОРТУ

Согласно рекомендациям Международной авиационной федерации (FAI) минимальный возраст начала занятий парапланеризмом до недавнего времени составлял 16 лет. По инициативе России, с марта 2017г., его понизили до 12 лет. В нашей практике заключен опыт обучения 10-и летних детей, реализуемый с 1993г.

Систематическое обучение детей парапланерному спорту с 10 лет является уникальным явлением в мире и существует только в нашей стране. Такое обучение стало возможным благодаря разработанной Собетовым А.И. инновационной методике обучения. Данная методика вошла в авторскую программу А.И. Собетова «Парапланеризм», реализуемую в СПб ГЦДТТ.

Собетов А.И. одним из первых в России начал обучать детей парапланеризму. Более чем 15 лет совершенствовалась уникальная методика обучения. За это время А.И. Собетовым подготовлен ряд спортсменов высокой квалификации, призеров и победителей крупных российских соревнований.

Раннее обучение детей парапланерному спорту направлено на решение следующих задач:

- привлечение детей к спорту, создание положительной мотивации на результат;
- направление энергии молодежи, её склонности к риску в социально приемлемое русло, формирование адекватного соотношения смелости и осторожности;
- развитие социально значимых качеств (ответственности, целеустремленности, терпения) и коммуникативных навыков;
- приобретение знаний и навыков, определяющих возможность в будущем достичь высоких спортивных результатов, связать свою жизнь со спортом;
- подготовка из числа детей наставников, занимающихся с младшими ребятами, а в перспективе - будущих тренеров и инструкторов по парапланерному спорту;
- передача достаточно большого объема знаний по аэродинамике, аэрологии, метеорологии, конструкции летательных аппаратов и овладение востребованными профессиями: инструктор, тандем-мастер, оператор буксировочного комплекса и смежными специальностями;
- получение подростками навыков пилота и парашютиста, необходимых для службы в вооруженных силах России.

### Содержание практики

Как учить детей опасному и сложному авиационному спорту? Как давать теорию и практику?

Раннее обучение детей парапланерному спорту реализуется благодаря возможности безопасного получения навыков управления летательным аппаратом и в снижении до минимума риска травматизма. Проблема безопасного и эффективного обучения на этом этапе решается путем применения инновационной для авиации «методики наземной подготовки», когда летальный аппарат летит в воздухе, а управляющий им пилот находится на земле.

Наземная подготовка – является первым этапом подготовки спортсмена парапланериста, который является органичной частью всей учебной программы. Живой интерес детей к этому виду спорта подкрепляется тем, что на данном этапе широко практикуется наставничество со стороны более опытных детей, а в последующем, и сегодняшняя молодежь становятся наставниками, закрепляя свой опыт и знания и передовая их «новобранцам».

На практических занятиях обеспечивается безопасная и эффективная наработка навыков управления летательным аппаратом.

Наиболее сложные темы, требующие знаний по физике и математике это: конструкция параплана, аэродинамика, теория полета, аэрология, метеорология, геометрические и технические характеристики летательных аппаратов, авиационное приборное и радиооборудование и многие др. Теоретические занятия по сложным для детей темам адаптированы к возрасту детей, занимающихся в детском объединении.

Наземная подготовка позволяет к концу первого этапа обучения сформировать устойчивые навыки, позволяющие ребенку уверенно стартовать, подлетывать, выполнять упражнения наземной подготовки, управлять парапланом что невозможно было бы добиться с такой же эффективностью и соблюдением принципа полной безопасности другими методами. Дети занимаются в группах по 2-4 человека, к каждой из которых прикрепляется наставник.

Упражнения наземной подготовки включают:

- Прямой старт (отработка старта в безветрие и слабый ветер (0-2м/с))

- Обратный старт (отработка старта в ветер 2-6м/с)
- Ласточка (отработка техники разбега и отрыва от земли «Ласточка», обеспечивающей правильный, безопасный старт и последующее легкое усаживание в подвесную систему)
- Купол (удержание купола в воздухе на максимальное время, не менее 3 минут на зачет, компенсация раскачек)
- Цель (пробежки с поднятым крылом по прямой до цели, компенсация боковых отклонений)
- Змейка (пробежки с поднятым крылом до цели огибая вешки, освоение управления крылом)
- Развороты (попеременные развороты телом на 180 градусов (вперед-назад) при движении по дистанции с поднятым крылом, контроль крыла при разворотах, совершенствование управления крылом)
- Дистанция (прохождение замкнутой дистанции с поднятым крылом в средний и сильный ветер 5-8м/с, наработка и совершенствование навыков управления крылом)
- Другие упражнения по совершенствованию навыков управления парапланом, включая работу с крылом в предельно сильных для обучаемого ветер и турбулентность (по мере нарастания опыта)

К новичкам прикрепляются стажеры-наставники из опытных юных пилотов, которые обучают их, контролируют, выявляют и исправляют ошибки.

Наземная подготовка имеет исключительно важное значение для безопасного получения и совершенствования навыков управления парапланом. В первую очередь для новичков на этапе первоначального обучения. Для детей 10-12 лет это основное занятие. Но и в дальнейшем, даже для более старших и опытных пилотов, необходимо чередовать полеты и наземную подготовку для выработки «чувства крыла». Особенно это важно после перерыва в полетах и при освоении новой техники.

Специфика обучения детей в следующем:

1. Скрупулезно соблюдаются основные принципы обучения:

- последовательность и постепенность: проводятся все 5 стадий обучения в полном объеме (особенно 1, самая важная стадия - начальная подготовка);
- наземная подготовка и подлеты.

2. Производится спортивная селекция: на следующую стадию обучения переходят только те ребята, которые полностью освоили первый этап обучения.

Плюсы раннего обучение детей, как и в любом виде спорта – достижение более высокого результата к определенному возрасту, получение таким образом конкурентного преимущества перед соперниками. Возможность вовлечь в занятия дополнительный контингент, независимо от спортивного результата (оздоравливающий эффект). Также обеспечение большей безопасности за счет более постепенного вхождения в спорт (нет нужды торопиться). Первоначальные трудности, с которыми мы столкнулись при реализации практики - большая трудоемкость процесса обучения для педагогов (что одновременно является мотивацией к подготовке наставников, помогающих педагогу), необходимость применять специальные методы подачи сложного теоретического материала (для этого были разработаны различные игровые и иные методы).

В результате реализуемых практик мы получаем большой уровень заинтересованности и вовлечения детей в данный вид спорта, более ранние положительные спортивные результаты и как следствие более качественную подготовку спортсмена к определенному возрасту.

Мы получаем большую степень овладения специфическими знаниями и умениями, навыками, позволяющими к определенному возрасту провести достаточную профориентационную работу, помочь ребенку определиться со своими интересами и склонностями.

Парапланеризм требует от спортсмена обладания рядом внутренних качеств – целеустремленность, ответственность, дисциплинированность и т.п. которые являются неотъемлемыми для спортсмена и в то же время являются актуальными социальными компетенциями. И чем раньше такие качества будут заложены, тем лучше, тем раньше мы переходим к следующему этапу обучения.

Мы получаем отработанные способы, методы и умения наставнической деятельности учащихся, умения вести за собой других!

Безопасность: существенное снижение риска травматизма по сравнению с обучением на склоне и на лебедке.

Надежность: надежное закрепление правильных навыков старта и управления крылом еще до полетов. Вырабатываются основы «чувства крыла». Нет необходимости доучиваться и переучиваться.

Педагогика: дети-ученики сразу привыкают все делать правильно, дети-наставники закрепляют свои знания и умения и приобретают ценный педагогический опыт.

### **Условия реализации**

Обучение проходит в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Парапланеризм» (автор Собетов А.И.), Рекомендациями ОФ СЛА России, методическими разработками Собетова А.И. («Типичные ошибки новичка» и др.).

Материально-техническое обеспечение: парапланы, анемометр, ветроуказатели и т.п.; специальное малоразмерное снаряжение.

### **Возможность использования представленного опыта**

Разработанные автором методики успешно применяются в парапланерных клубах различных регионов РФ. Авторская программа «Парапланеризм», будучи построенной на уникальном собственном опыте Собетова А.И., составлена таким образом, что может служить руководством и, своего рода, пошаговой инструкцией для других педагогов, начинающих заниматься данным направлением детского творчества или желающим расширить уже имеющийся педагогический опыт в данной области.

Методика обучения рекомендуется для использования в юношеских секциях, клубах парапланеризма, учреждениях дополнительного образования. Практика детально описана, и может быть повторена в образовательных организациях дополнительного образования.

Помимо самой программы, освоению и распространению опыта обучения парапланеризму призваны способствовать различные методические и дидактические материалы разработанные А.И. Собетовым:

- Техника безопасности и правила поведения юных пилотов при занятиях парапланерным спортом в детских объединениях, секциях, клубах парапланеризма.
- Обучающие презентации и видеофильмы (канал на Ютубе - <https://www.youtube.com/channel/UC8VklDesqoqiS-oPJPaCMdA>)
- Интерактивные методы обучения: «Парапланерная сказка», «Буксировка», «Тренажер» и другие.
- Рекомендации по проведению выездов и сборов.
- Материал для педагогов и наставников: «Типичные ошибки новичка».

Прежде чем взлететь в небо надо попотеть на земле. Наземная подготовка – самый важный этап первоначального обучения. Параплан – единственный летательный аппарат, который может лететь в воздухе, когда управляющий им пилот находится на земле (как воздушный змей). Это позволяет получить навыки управления в безопасной среде и дает возможность учить даже детей с 10-11 лет.

Опытные пилоты легко танцуют с крылом, удерживая его в небе и выполняя сложные пируэты. Для новичка же это подобно бешеным скачкам на диком мустанге. Нелегко продержат крыло в воздухе даже несколько секунд. А на зачет надо три минуты. Прямой старт, Обратный старт, Ласточка, Купол, Цель, Змейка, Повороты - надо освоить все упражнения наземной подготовки.

Вновь и вновь взлетают в небо купола и опадают на землю. Десятая попытка, двадцатая. Но упорство побеждает, и время удержания крыла растет. Навыки тоже. Руки, тело уже знают, что надо делать. Невозможное стало возможным! И вот уже крыло гордо реет в небе. Пилот пока на земле. Но скоро и он совершит свой первый отрыв от нашей планеты. Вначале на пол-метра, метр и все выше и выше.

