



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

21.07.2017

№ 2398-Р

**Об утверждении регионального проекта  
«Доступное дополнительное образование  
для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020  
годы»**

С целью реализации в Санкт-Петербурге приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), обновления содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей, внедрения модели персонализированного финансирования в системе дополнительного образования детей:

1. Утвердить региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017-2020 годы» (далее – Проект) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга рекомендовать разработать и реализовать комплекс мер, направленных на обеспечение качественного и доступного дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

3. Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» обеспечить методическое и организационное сопровождение реализации мероприятий Проекта.

2. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования обеспечить реализацию мероприятий Проекта.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета Борщевского А.А.

**Исполняющий обязанности  
председателя Комитета**

**Ю.В.Соляников**

Приложение к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 21.07.2017 № 2298-Р

**Наименование регионального проекта**  
**«Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга»**

**1. Обоснование регионального приоритетного проекта**

Перспективы развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге определяются Концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, направлениями Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11), Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355, Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 года № 461-83, Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453, Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы от 25.06.2015 № 3075-р, Законом Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 18.07.2016 № 453-87.

В Санкт-Петербурге сложилась вариативная стабильно развивающаяся система дополнительного образования детей. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, реализуемыми в системе образования Санкт-Петербурга, по итогам 2016 года составляет 88 %, что превышает средний показатель по России. Всего в городе функционирует 183 учреждения дополнительного образования детей, 59 из них находятся в ведении Комитета по образованию. На базе образовательных учреждений функционирует более 430 отделений дополнительного образования детей, а также более 400 школьных спортивных клубов, включенных в общую систему дополнительного образования и обеспечивающих высокий уровень его доступности.

Активно обновляется содержание дополнительного образования детей в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей путем создания и реализации новых программ, отражающих актуальные образовательные потребности современных детей. Создан и проходит апробацию реестр городских общественно значимых мероприятий в сфере образования и воспитания детей и молодежи Санкт-Петербурга. Создается региональный банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга имеют опыт выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных проектов в сфере образования. В Санкт-Петербурге насчитывается 28 образовательных организаций, имеющих различный инновационный статус в области дополнительного образования детей, в их числе 2 федеральные инновационные площадки, 7 городских экспериментальных площадок, 12 районных экспериментальных инновационных площадок и 7 ресурсных центров дополнительного образования детей, в том числе:

– Федеральная стажировочная площадка: «Создание условий для распространения моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)» (ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2015 год);

– Ресурсный центр «Поддержка и развитие социальных инициатив учащихся средствами ресурсов дополнительного образования» (ГБНОУ ДУМ СПб, 2016 год);

– Федеральный опорный центр «Координация деятельности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках НТТМ» (ГБУ ДО СПб ЦД(Ю)ТТ, 2017 год);

– Федеральная опорная площадка «Инженерные 3D-технологии школьникам» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района, 2016);

Высок кадровый потенциал системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Численность педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 14 747 человек. Высшую квалификационную категорию имеют четверть специалистов от общего числа педагогических работников.

Ежегодно более 2800 специалистов дополнительного образования проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

В системе дополнительного образования детей работают специалисты, имеющие звания, награды, учёные степени. Число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания составляет 4 323 человека.

Из них наград и званий в 2016-2017 учебном году удостоены 753 специалиста дополнительного образования детей, среди них:

– Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 23 человека;

– Звание «Заслуженный тренер России» – 5 человек;

– Звание «Мастер спорта России» – 36 человек;

– Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 40 человек;

– Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 89 человек;

– Почетное звание (Нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 114 человек;

– Почетное звание «Заслуженный работник культуры России» – 9 человек;

– Почетное звание «Заслуженный учитель России» – 6 человек;

– Ученая степень «Доктор наук» – 10 человек;

– Ученая степень «Кандидат наук» – 51 человек.

Более 700 педагогических работников ежегодно становятся победителями различных профессиональных смотров и конкурсов, обладателями премий и грантов. Среди победителей и лауреатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» – 31 педагог из Санкт-Петербурга.

Потребность в выполнении данного проекта определяется приоритетной задачей развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, которая состоит в радикальном изменении стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

– актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;



- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, дети с ОВЗ и др.);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования для обеспечения запросов различных категорий современных детей и соответствия их квалификации требованиям обновляющегося содержания и инфраструктуры дополнительного образования.

Решению данной задачи могут способствовать следующие меры, направленные на совершенствование управленческих и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей:

- внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей как нового организационно-экономического механизма распределения финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей;
- создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, обеспечивающего эффективное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей в регионе в целях распространения лучших управленческих, организационных и педагогических практик дополнительного образования, а также в целях развития профессионального мастерства педагогов;
- обновление содержания дополнительного образования детей средствами модернизации перечня образовательных программ, их содержания, расширения вариативности услуг дополнительного образования для различных категорий особых детей, модернизация его инфраструктуры.

Ожидаемыми результатами проекта станут:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования на уровне не менее 88% в условиях роста численности детского населения Санкт-Петербурга;
- развитие вариативности содержания и инфраструктуры дополнительного образования детей;
- увеличение доступности дополнительного образования для особых категорий детей (одаренных, детей с ОВЗ и др.);
- увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства, а также в рамках сотрудничества образовательных организаций и организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций, а также организаций реального сектора экономики;
- повышение профессионального мастерства и уровня компетенций управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования.

**2. Цели, целевые показатели и критерии успешности Регионального проекта**  
**Цель проекта – обеспечение доступности качественного образования детей в Санкт-Петербурге.**  
**Целевые показатели регионального проекта**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	2018	2019	2020
1. Реализация модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей	основной		реализован		
2. Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ)	основной		реализован		
3. Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки детей (в т.ч. с функцией записи в объединения)	основной		реализован		
4. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в %), в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (в %)	основной	88%	88% <sup>1</sup>	88% <sup>2</sup>	88% <sup>3</sup>
	основной	14%	16%	18%	20%

<sup>1</sup> При общем увеличении числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в соответствии с демографическим прогнозом для региона Санкт Петербург) показатель охвата (88 %) остается стабильным.

<sup>2</sup> При общем увеличении числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в соответствии с демографическим прогнозом для региона Санкт Петербург) показатель охвата (88 %) остается стабильным.

<sup>3</sup> При общем увеличении числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (в соответствии с демографическим прогнозом для региона Санкт Петербург) показатель охвата (88 %) остается стабильным.

5. Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)	основной	42	45	47	50
6. Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в отдаленных от центра районах (в ед. накопительным итогом)	основной	20	26	56	94
7. Количество разработанных и внедренных равноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования (в ед. накопительным итогом)	основной	2000	2500	2800	3000
8. Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в том числе в форме сетевого взаимодействия) (в ед. накопительным итогом)	основной	70	80	90	100
9. Подготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, опорных районных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанных в рамках реализации регионального приоритетного проекта (в %): – педагогические работники; – руководители.	основной	0 0	50 25	50 25	50 25
10. Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования (в ед. накопительным итогом)	основной	800	850	900	1000
11. Охват дополнительными общеобразовательными программами различных категорий детей:	аналитический				

– одаренные; – дети с ОВЗ; (в ед. с накопительным итогом)	15000 6000	16500 6200	16800 6500	17000 7000
12. Количество детей (в % от общего количества), осваивающих программы дополнительного образования), получивших персональные сертификаты	0	10%	12%	15%
13. Количество учреждений, использующих механизм персонализированного финансирования	0	10	12	15
14. Количество административных районов, использующих механизм персонализированного финансирования	0	1	3	5
15. Количество опорных центров развития дополнительного образования в районах Санкт-Петербурга	0	6	12	18
16. Количество обновленных дополнительных общеобразовательных программ	13%	20%	25%	30%
17. Количество работников УДОД из других субъектов РФ, прошедших курсы повышения квалификации в региональном модельном центре дополнительного образования детей: – руководители; – педагоги.	0	25 25	25 25	25 25

**Критерии успешности регионального проекта**

1. Выполнение проекта в соответствии со спецификациями.
2. Выполнение проекта в срок.
3. Выполнение проекта в пределах запланированного бюджета.
4. Удовлетворенность участников проекта.
5. Удовлетворенность населения Санкт-Петербурга уровнем доступности и качеством услуг дополнительного образования.

**Способы достижения целей и задач регионального приоритетного проекта****Содержание работ по достижению целей и задач регионального приоритетного проекта**

Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2018-2020 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей, связанные:

- с формированием необходимой нормативно-правовой базы функционирования центра;
- с определением содержания деятельности центра по координации реализации регионального приоритетного проекта в сфере дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;
- с обеспечением распространения модели персонифицированного финансирования в регионе Санкт-Петербург;
- с формированием системы эффективного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- с содействием созданию и функционированию районных опорных центров дополнительного образования детей;
- с деятельностью по выявлению и поддержке одаренных детей;
- с сопровождением разработки и внедрением пилотных проектов обновления содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей;
- с обеспечением развития профессионального мастерства и уровня компетенций руководящих и педагогических кадров учреждений и отделений дополнительного образования детей;
- с выявлением и распространением лучших практик реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- с осуществлением программного, методического, кадрового, информационного, организационного сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом особенностей Санкт-Петербурга, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ, детей из отдаленных от центра районов Санкт-Петербурга, предполагающие:

- использование модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- мониторинг предоставления образовательных услуг различным категориям детей, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ, детей из отдаленных от центра районов Санкт-Петербурга;



- увеличение количества отделений дополнительного образования в общеобразовательных организациях, включая организации, расположенные в удаленных от центра районах Санкт-Петербурга;

- создание и позиционирование электронных ресурсов дополнительного образования детей;

- вовлечение организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики в создание и реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Мероприятия по реализации проектов, направленных на повышение доступности образования в Санкт-Петербурге путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия, включающие:

- проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики;

- разработку нормативно-правовой документации, презентационных, информационных и методических материалов, определяющих и раскрывающих содержание взаимодействия организаций, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

- организацию и сопровождение профессионального развития сотрудников, в том числе привлеченных специалистов (наставников), участвующих во взаимодействии организаций средствами реализации программ повышения квалификации и переподготовки;

- сопровождение пилотных проектов взаимодействия УДОД и ОДОД с образовательными организациями разных типов, в том числе профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Мероприятия по созданию регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного Интернет-ресурса с региональным и районными компонентами и возможностью записи, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, предполагающие:

- формирование единой информационной базы образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, предоставляемых УДОД городского и районного подчинения, ОДОД общеобразовательных организаций, УДОД и ОДОД в сотрудничестве с образовательными организациями разных типов, в том числе профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики, в том числе предоставляемые с помощью средств дистанционной поддержки;

- обеспечение функционирования общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам в сети Интернет с обеспечением возможности проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

Мероприятия по внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования, обеспечению условий равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей, предполагающие:

- SWOT-анализ возможностей и ресурсов региона для внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- подготовку нормативно-правового, информационного и методического обеспечения внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- описание регламента выдачи документа персонифицированного финансирования дополнительного образования ребенка;
- поэтапное распространение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в регионе;
- сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в УДОД и ОДОД региона;
- мониторинг удовлетворенности населения региона уровнем доступности образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей;
- распространение опыта Санкт-Петербурга по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в других субъектах РФ.

Мероприятия по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций управленческих и педагогических работников УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга, и других субъектов РФ по вопросам внедрения современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, а также обновления содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей, включающие:

- информационное и методическое сопровождение управленческих и педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях внедрения современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- организацию повышения квалификации управленческих и педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях внедрения современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- организацию повышения квалификации управленческих и педагогических работников, осуществляющих обновления содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей;
- стимулирование управленческих и педагогических работников УДОД и общеобразовательных организаций, имеющих ОДОД к участию в инновационной деятельности в регионе и в конкурсном движении и их сопровождение.

Мероприятия по обновлению перечня дополнительных общеобразовательных программ и программ общеразвивающей направленности, содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, предполагающие:

- формирование региональной базы лучших управленческих и образовательных практик дополнительного образования в УДОД, ОДОД, практик, осуществляемых в рамках государственно-частного партнерства, а также в сотрудничестве с образовательными организациями разных типов, в том числе профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, организациями спорта, культуры, научными организациями, общественными организациями и организациями реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

- сопровождение УДОД и ОДОД в обновлении перечня дополнительных общеобразовательных программ и программ общеразвивающей направленности, содержания, технологий и инфраструктуры дополнительного образования детей;

- стимулирование УДОД и общеобразовательных организаций, имеющих ОДОД к участию в инновационной деятельности в регионе и в конкурсном движении;

- мониторинг удовлетворенности населения региона качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей.















	<p>Формирование и функционирование системы многоэтапных и разнородных обществу значимых мероприятий в сфере образования и воспитания, направленных на повышение мотивации детей, профориентацию и развитие индивидуальных способностей детей</p>	Информационно-методические материалы	РМЦ, районные опорные центры дополнительного образования	01.10.2019	X		
	<p>Разработка, утверждение и реализация новых нормативно-правовых актов, направленных на развитие дополнительного образования и воспитания детей;</p>	Проекты документов, утвержденные документы	ОВРиДО КО, РМЦ	20.12.2020	X		X
	<p>Проведение деятельности анализа системы дополнительного образования и мониторинга внедрения новых управленческих и организационно-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования детей</p>	Аналитическая справка	РМЦ	30.06.2018 30.06.2019 30.06.2020	X	X	
	<p>Организация информирования широкого круга общественности о ходе и результатах реализации Регионального проекта</p>	Презентационные материалы Публичный отчет о реализации Регионального проекта	РМЦ	20.11.2020 20.11.2020			X X



## Ключевые риски и возможности

### Реестр рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по предупреждению рисков	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
<b>Внешние риски</b>					
1.	Ограничение возможностей образовательных и иных организаций полномасштабно участвовать в разработке и осуществлении общеразвивающих программ дополнительного образования детей в современной экономической ситуации	Трудности в осуществлении партнерских отношений	Активизация поиска новых партнеров среди организаций и предприятий Санкт-Петербурга	Высокая	Высокий
<b>Внутренние риски</b>					
1.	Недостаточная готовность педагогических кадров к работе в рамках инициативных управленческих организационно-экономических условий	Трудности в осуществлении новых подходов к организации образовательного процесса	Проведение разъяснительной работы в рамках семинаров конференций и иных профессиональных форумов Организация повышения квалификации	Высокая	Высокий
2.	Недостаточный опыт работы управленческого педагогического состава в новых управленческих организационно-экономических условиях	Недостаточное соответствие деятельности УДОД и ОДОД новым требованиям и управленческих организационно-экономических условий	Организация повышения квалификации	Средняя	Высокий
3.	Невысокая мотивация педагогического состава	Низкие темпы обновления программ дополнительного образования	Повышение мотивации педагогов, принимающих участие в мероприятиях	Низкая	Высокий



	изменения профессиональной деятельности	в образовании детей и УМК	проекта		
4.	Сложность в привлечении к педагогической деятельности и укреплении в организациях молодых специалистов, владеющих современными технологиями	Недостаточный уровень обновления педагогических коллективов УДОД и ОДОД	Повышение мотивации специалистов, принимающих участие в мероприятиях проекта	Средняя	Высокий
5.	Неполное соответствие ресурсной базы УДОД и ОДОД требованиям работы в новых управленческих и организационно-экономических условиях	Невозможность системно выполнить задачи проекта	Приведение ресурсной базы в соответствие с требованиями новых условий работы	Низкая	Высокий
6.	Разрыв в качестве результатов Регионального проекта между административными районами с учетом специфики развития образовательных систем районов	Невозможность системно выполнить задачи проекта	Приведение ресурсной базы УДОД и ОДОД административных районов в соответствие с требованиями новых условий работы на основе использования ресурсов других секторов системы образования	Низкая	Средний

## Ресстр возможностей проекта

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение качества дополнительного образования	Высокая конкурентоспособность выпускников	Включение в образовательную программу требований организаций работодателей субъектов	Высокая	Высокий
2.	Использование сетевого взаимодействия с другими образовательными и иными организациями и предприятиями	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Использование современной ресурсной базы для организации дополнительного образования	Заключение договоров сетевого взаимодействия Заключение договоров сетевого взаимодействия	Высокая	Высокий
3.	Повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников	Повышение качества дополнительного образования	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Высокая	Высокий